

QP.No. : B 1227**FSICE****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)****Special Education****First Year (For Arrear Candidates)****Group C : Specialization Courses in Intellectual Disability
and Inclusive Education****CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND
EVALUATION FOR SPECIAL AND INCLUSIVE
EDUCATION****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 2 = 10 Marks)****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 2 marks.**

1. கலை திட்டத்தினை வரையறு.

Define curriculum.

2. ஒருங்கிணைத்தல் என்பதன் பொருள் என்ன?

What is meant by concept of integration?

3. அறிவுதிறன் குன்றிய குழந்தைகளுக்கான கலைத்திட்டம் தீட்டுவதில் உளவியலாளரின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of psychologist for designing curriculum for children with intellectual disability.

4. இயலாத குழந்தைகளுக்காக தீட்டப்படும் கலைத்திட்டத்தில் அவர்கள் பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகளை கற்ப்பதன் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக,

State the importance of recreational activities to be included for children with disabilities to learn.

5. கற்றலை வரையறு.

Define learning.

6. 'நுண்ணிலைக் கற்பித்தல்' – வரையறு.

Define microteaching.

7. ஆரம்ப கல்வி நிலையில் கற்பிக்கப்படும் சமூக செயல்பாடுகளில் உள்ள ஏதேனும் ஐந்து செயல்பாடுகளை பட்டியலிடவும்.

List out any five activities from social domain at primary level.

PART B — (6 × 5 = 30 Marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. அறிவுத்திறன் குன்றிய குழந்தைகளின் கலைத்திட்டம் தயாரித்தலின் மூன்று அடுக்கு நோக்கங்களை விளக்கி எழுதுக.

Explain the concept of three folded purpose of curriculum development for children with Intellectual Disability.

9. அறிவுத்திறன் குன்றிய குழந்தைகளின் கலைத்திட்டம் தயாரிக்கும் வழிமுறைகளை எழுதுக.

Write the process of curriculum development for children with intellectual development.

10. சுருள்முறை கலைத்திட்டத்தின் பொருளை (ஸ்பைரல் கலைத்திட்டம்) விளக்குக.

Explain the meaning of spiral curriculum.

11. சிறப்புக் கல்வியில் நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Write the importance of microteaching in special education.

12. முன்குழந்தை பருவ கல்வி நிகழ்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

Write the importance of Early Childhood Education.

13. நேர்முக காண நிகழ்ச்சி மூலம் சேகரிக்கப்படும் தகவல்களின் நன்மைகள் மற்றும் குறைகளை எழுதுக.

Write the advantages and disadvantages of gathering information through interview method.

14. தேசிய திறன் வளர்ப்பு மேம்பாட்டின் நிகழ்வுகளின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துக.

State the importance of National Skill Development Scheme.

15. சிசிஇ – சிறு குறிப்பு வரைக.

Write short note on CCE.

PART C — (2 × 15 = 30 Marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) கலைத்திட்டத்தின் கோட்பாடுகளை உதாரணத்துடன் விவரிக்கவும்.

Describe the principles of curriculum development with suitable example.

Or

- (ஆ) வளர்ச்சி காலத்தினை அடிப்படையாக கொண்டு தீட்டப்படும் கலைத்திட்டத்தை அனைத்து வடிவமைப்புகளுடன் தயாரித்து தருக.

Construct a developmental curriculum with all the dimensions.

17. (அ) முன்குழந்தை பருவ காலத்தில் கற்பிக்கப்படும் கலைத் திட்டத்தில் உள்ள கலைத்திட்ட உட்பிரிவுகளை விவரிக்கவும்.

Describe the curricular domains of Early Childhood Education Program.

Or

- (ஆ) அறிவுத்திறன் குன்றிய குழந்தைகள் பள்ளியில் கற்பிக்கப்படும் பாடங்களை கற்ப்பதற்கு ஏற்றவாறு அனுசரணை ஏற்படுத்தி தருவதன் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

State the importance of curricular adaptation in the school subject for children with Intellectual Disability.