

QP.No. : B 1231

FSVPD

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018

(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)

Special Education

First Year — (For arrear candidates)

**Group — C : Specialization Courses in Visual Impairment
and Inclusive Education**

**INTRODUCTION TO PERSONS WITH DISABILITIES —
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. கேட்டல் குறைபாடு என்றால் என்ன?
What is hearing loss?
2. வரையறு : குறைப்பார்வை.
Define: low vision.
3. கேட்டல் குறைபாடோடு கூடிய பார்வை குறைபாடு உடையோரின்
இரண்டு முக்கியப் பண்புகளை குறிப்பிடு.
Mention any two major characteristics of deaf-blind.
4. கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகளை பட்டியலிடுக.
List out the types of Learning Disability.

5. வரையறு : மனவளர்ச்சி குறைபாடு.

Define: Intellectual Disability.

6. உறுப்பு நீக்கம் பெற்றவர் என்பது யாரைக் குறிக்கிறது?

Who is an Amputee?

7. வரையறு : தற்கருத்து.

Define: Self Concept.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. புலன் குறைபாட்டின் வெவ்வேறு வகைகளை விளக்குக.

Explain different types of Sensory impairment.

9. பார்வை குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கான முன் கண்டறிதல் மற்றும் இடைவினையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Explain the importance of early identification and intervention for visually impaired children.

10. கேட்டல் குறைபாடு கூடிய பார்வை குறைபாட்டிற்கான வகைகளை விளக்கு. அக்குறைபாட்டிற்கான காரணங்களை கூறுக.

Classify the types of deaf-blindness and its causes.

11. கற்றல் குறைபாட்டினை கண்டறியும் படிநிலைகளை விளக்குக.

Explain the steps in identifying Learning Disability.

12. மூளைவளர்ச்சி குன்றியோர்களுக்கான தொழில் சார்ந்த பயிற்சியினை எழுதுக.

Discuss the vocational training for intellectually disabled.

13. தற்புனை ஆழ்வினையுடைய குழந்தைகளுக்கான கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

Explain the teaching methods for children with Autism Spectrum Disorder.

14. போலியோ நோயால் பாதிக்கப்பட்ட நபர் செயலில் ஏற்படும் சிரமங்களை விவரி.

Explain the functional difficulties of persons affected with Polio.

15. தொழுநோயால் குணப்பட்ட நபர் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Brief on Leprosy cured person.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) கேட்டல் செயல்முறை மற்றும் கேட்டல் குறைபாட்டின் பல்வேறு வகைகள் விளக்குக.

Explain the process of hearing and different types of hearing loss.

Or

- (ஆ) பார்வை குறையுடையோருக்கான தேவையான கூடுதல் பாடத்திட்டத்தின் கூறுகள் யாவை?

What are the components involved in Expanded Core Curriculum for the Visually impaired?

17. (அ) தற்புனை ஆழ்வின் பல்வேறு மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை விளக்குக.

Explain the tools for assessment of Autism spectrum Disorder.

Or

- (ஆ) ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட குறைபாட்டின் தன்மைகளை விளக்குக.

Describe the Combinations of Multiple Disabilities.
