

**QP.No. : B 1223****FSHAN****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the Academic Year  
2015–2016)****Special Education****First Year – (For arrear candidates)****Group C : Specialization Courses in Hearing Impairment  
& Inclusive Education****ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF  
PERSONS WITH HEARING IMPAIRMENT****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 2 = 10 Marks)****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 2 marks.**

1. ஒலி அலை என்றால் என்ன?  
What is Intensity?
2. காதுவரைப்படத்தாள் என்றால் என்ன?  
What is Audiogram?
3. மிக குறைவான காது கேளாமையின் அளவு யாது?  
What is the level for mild hearing loss?
4. 'உருவான காதுகேளாமை' என்பதின் பொருள் என்ன?  
What is 'acquired hearing loss'?

5. PTA என்பதன் விரிவாக்கம் எழுதுக.  
Write the abbreviation for PTA.
6. தொடர்புகொள்ளும் முறை என்பதின் பொருள் என்ன?  
What is meant by communication?
7. 'பேச்சு' என்ற பதத்தினை வரையறுக்க.  
Define the term 'speech'.

**PART B — (6 × 5 = 30 Marks)**

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. ஒலியின் மனத்தத்துவ ரீதியான காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.  
State the psychological parameters of sound.
9. காதுகேளாமையின் பல்வேறு அளவுகளை விளக்குக.  
Explain the various levels of hearing loss.
10. கேட்டல் திறன் பயிற்சியின் பல்வேறு படிக்களை விளக்குக.  
Explain the various steps of auditory training.
11. மொழியின் செயல்களை விவரிக்க.  
Describe the functions of language.
12. பேச்சு வளர்ச்சிக்கான அடிப்படைக் காரணிகள் யாவை?  
What are the prerequisites for production of speech?
13. பேச்சின் அளவுகோலை விவரி.  
Enumerate the parameters of speech.

14. உயிர் எழுத்தினை வகைப்படுத்தல் பற்றி விவரி.

State the classification of vowels.

15. ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட தேர்வினை வடிவமைப்பதில் அமையப்பெற்ற படிகளை பட்டியலிடுக.

Mention the steps involved in designing teacher made test.

16. காதுகேளாதவர்களிடையே மொழியினை வளர்க்க தேவையான காரணிகளை விவரிக்க.

State the identification of needs related to language development of children with hearing impairment.

PART C — (2 × 15 = 30 Marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

17. (அ) காதின் அமைப்பு மற்றும் செயல்படும் முறையினை விரிவாக விளக்குக.

Explain the anatomy and physiology of hearing mechanism.

Or

- (ஆ) செவித்திறன் குறையுடைய குழந்தைகளை ஆரம்ப நிலையில் கண்டறிதலினால் அவர்களின் வளர்ச்சியில் ஏற்படும் மாற்றங்களை விளக்குக.

Explain the impact of early identification on developmental process of children with hearing impairment.

18. (அ) பொருளுக்குரிய கேட்டல் திறன் பரிசோதனைப் பற்றி விளக்குக.

Describe the objective hearing test.

Or

- (ஆ) காதுகேளாதவரின் மொழியறிவினை வளர்ப்பதில் அமையப் பெற்ற கோட்பாடுகளை விளக்குக.

Explain the principles of developing language in children with hearing impairment.

---