

QP.No. : B 1229

FSMAN

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018

(For the candidates admitted during Academic Year
2015–2016)

SPECIAL EDUCATION

First Year — (For arrear candidates)

**Group – C — Specialization Courses in Multiple
Disabilities and inclusive Education**

**ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF
PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (5 × 2 = 10 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. மதிப்பீட்டின் வகைகளை பட்டியலிடுக.
List the types of Assessment.
2. மதிப்பீட்டின் செயல்நோக்கம் யாவை?
What are the purposes of Evaluation?
3. சமூக வளர்ச்சியின் நிலைகளை குறிப்பிடுக.
Mention the stages of social development.
4. பெருந்தசை இயங்குவதற்கு ஏதேனும் இரண்டு உதாரணங்களை தருக.
Give two examples for gross motor movement.

5. செயல்முறை பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?
What is functional analysis?
6. உணர்வுகளை ஒருங்கிணைத்தல் வரையறு.
Define sensory integration.
7. விளையாட்டு மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள் யாவை?
What are the scope of play assessment?

PART B — (6 × 5 = 30 Marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 250 words.

Each answer carries 5 marks.

8. மதிப்பீட்டின் முறைகளை விரிவாக எழுது.
Explain the methods of Assessment.
9. மதிப்பீட்டின் வகைகளை பற்றி சிறுசுறுப்பு வரைக.
Write a short note on types of Evaluation.
10. நடத்தையை மதிப்பிடுவதற்கான பட்டியலை விவரி.
Explain the check list for behavioural Assessment.
11. உணர்ச்சி வளர்ச்சியின் நிலைகளை விவரி.
Enumerate the stages of emotional development.
12. வலுவூட்டிகளை தேர்வு செய்வதற்கான முறைகளை விவரி.
Explain the methods of selecting the reinforcement.
13. அனிச்சசெயல்களை சோதிப்பனால் ஏற்படும் பயன்கள் யாவை?
What are the uses of reflex test?

14. கேட்டல் திறனை மதிப்பிடுவதற்கான முறைகளை விவரி.

Explain the methods of Assessment of hearing.

15. விளையாட்டு வளர்ச்சியின் நிலைகளை விவரி.

Enumerate the stages of play development.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each question carries 15 marks.

16. (அ) மதிப்பீடு வரையறு. பல்வேறு ஊனமுடையோரின் மறுவாழ்விற்கு மதிப்பீடு மிக முக்கியமான ஒன்று விவரி.

Define Assessment and explain the importance of Assessment in rehabilitating persons with multiple handicap.

Or

- (ஆ) MDRS பற்றி விரிவாக விவரி.

Explain MDRS in detail.

17. (அ) பல்கூட்டு நுண்ணறிவினை மதிப்பிடும் முறைகளையும், நடைமுறைகளையும் விவரி.

Discuss the procedure and the methods of assessment of multiple intelligence.

Or

- (ஆ) பொருத்தமான நடத்தையை அதிகரிப்பதற்கான உத்திகளை விவரி.

Enumerate the techniques of increasing the adaptive balancing.