

एम० ए० (द्वितीय वर्ष) संस्कृत
पालिप्राकृतयोः भाषा साहित्यं च
(षष्ठपत्रम्)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. पालिभाषायाः उद्भवः विकासश्च विवेचनीयः ।
2. प्राकृतभाषायाः वैशिष्ट्यं लिखत ।
3. 'मुनि' अथवा 'भिक्षु' शब्दस्य रूपाणि लिखत (पालिव्याकरणम्)
4. 'गम्' अथवा 'दा' धातौश्च रूपाणि लट् लकारे लिखत । (पालिव्याकरणम्)
5. 'लदा' अथवा 'धेनु' शब्दस्य रूपाणि लिखत तथा च 'पुच्छं' अथवा 'अस्' धातौः (लट् लकारे) लिखत ।
6. श्लोक द्वयं सप्रसङ्गं व्याख्येयम् :-

(क) दिसो दिसं घं तं कथिरा वेरी वा पन वेरिणं ।
मिच्छापणीहितं चित्तं पापियो नं ततो करे ॥
अथवा

न हि वेरेन वेरानि सम्मन्तीथे कुदाचर्णं ।
अवेरेन च सम्मन्ति एस धम्मो सनन्तनो ।

(ख) बालाण गुरु तरुणाण तह सही गयवयाण तणओव्व ।
इय - सुचरिएहि णिच्चं जेण जणो पालिओ सब्बो ॥
अथवा

इसीसि - पुम्बिआइं भमरेहिं सुउमार - केसर - सिहाइं ।
ओदंसअन्ति दअमाणा पमदाओ सिरीसुकुसुमाइ ॥

7. पालिभाषायां समासस्य स्वरूपं प्रतिपादयत ।

8. प्राकृतभाषायाः कारकविधिं विशदयत ।

एम० ए० (द्वितीय वर्ष) संस्कृत

पालिप्राकृतयोः भाषा साहित्यं च
(षष्ठपत्रम्)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. गद्यांशद्वयं प्रसङ्गपुरस्सरं संस्कृतमाध्यमेन व्याख्येयम् ।

(क) इदं खौ पन भिक्खवे दुक्खनिरोधगामिनी पटिपटा अरियसच्चं अथमेव
अरियो अदढंगीको मग्गी सैच्चधीदं सम्मादिदिठ सम्मासमाधि ।
अथवा

राजा सच्चं एसा वदतीति तुट्टुचित्तो तथोडपि जने बन्धनागारतो आनेत्वा
अदासे । सा तथोडपि ते गहेत्वा गता । सत्थाडपि न भिक्खवे वदानेव
पुब्बेडपेसा इमे तथो जने दुक्खा मोचैसि येवाति इमं धम्मदेसनं आहरित्वा
अनुसन्धिं वट्टेत्वा जातकं समोधानैसि अतीते चत्तारो एतराहे चत्तारो व
राजा पन अहं तेन समयेनाति ।

(ख) तओ दौमुहेण निच्छयं नाऊण दिन्ना । सोहण-दिण-मुहुत्ते कयं पाणिग्गहणं ।
मइवय दिगेहे धारिओ, पुइऊण विसज्जिओ, गओ उज्जेणिं पज्जोओ ।
अथवा

ही माणहे, हदो मिह, एदस्स मिअआ-सीलस्स रण्णी, वअस्सभावैण
निव्विणो । 'अअं मओ, अअं वराहो' ति मअन्दिणे वि गिग्गे विरल-पादव-
ट्ठोआसु वण-राइसु आहिण्डिअ, पत्त-संकर कसाअ-विरसाइ उण्ह-कट्टुआइ
पिज्जन्ति गिरिणइ-सालिलाइ ।

2. भारतीय-आर्यभाषाणां विकासक्रमे पालिभाषायाः अवदानम् विवेचनीयम् ।

3. प्राकृतभाषायाः उद्भवः विकासश्च विवेचनीयः ।

4. 'अग्नि' अथवा 'राधा' शब्दस्य रूपाणि लिखत ।

5. 'ठ' अथवा 'दिस्स' धातोश्च रूपाणि लृट् लकारे लिखत ।

6. 'गुरु' अथवा 'अप्पा' शब्दस्य रूपाणि लिखत ।

7. 'ठस्' अथवा 'ही' धातोश्च रूपाणि लृट् लकारे लिखत ।

8. पालिभाषायाः कारकविधिं विशदयत ।

आर्य शर्मा

एम० ए० (द्वितीय वर्ष) संस्कृत
नाट्यसाहित्यम् नाट्यशास्त्रं च
(सप्तमपत्रम्)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. एकं श्लोकं प्रसङ्गपुरस्सरं संस्कृत माध्यमेन व्याख्येयम् :

(क) गुणेषु यत्नः पुरुषेण कार्ये न किञ्चिदप्राप्यतमं गुणानाम् ।
गुणप्रकर्षाद्युद्धेन शम्भौरलंघयमुल्लङ्घितमुत्तमाङ्गम् ॥
अथवा

(ख) कः अद्धास्यति भूतार्थं सर्वो मां तुलायिव्यात्रि ।
शंकनीया हि लोकेऽस्मिन् निष्प्रतापा दरिद्रता ॥

2. श्लोकमैकं प्रसङ्गपूर्वकं व्याख्येयम् :

(क) समाकृता प्रीतिः प्रणयबहुमानादनुदिनं व्यलीकं वीक्ष्यैदं कृतमकृतपूर्वं खलु भया ।
प्रिया मुञ्चत्यद्य रूपमसहना जीवितमसौ प्रकृष्टस्य प्रेम्णः स्वलितमविषह्यं हि भवति ॥
अथवा

(ख) इह प्रथमं मधुमासौ जनस्य हृदयानि करोति मृदुलानि ।
पश्चाद् विध्याते कामो लब्धप्रसरैः कुसुमबाणैः ॥

3. चारुदत्तस्य चरित्र-चित्रणं करणीयम् ।

4. रत्नावलीनाटिकायाः वैशिष्ट्यं वर्णनीयम् ।

5. कारिकाद्वयं सप्रसङ्गं व्याख्येयम् :

(क) वस्तुनेतारसस्तेषां भेदकः वस्तु च द्विधा ।
तत्राधिकारिकं मुख्यमङ्गं प्रासङ्गिकं विद्युः ।

(ख) अवस्थाः पञ्च कार्यस्य प्रारब्धस्य जलार्थिभिः ।
आरम्भयत्नप्राप्त्याशानियतापि जलागमः ॥

6. दशरूपकस्य वैशिष्ट्यं वर्णनीयम् ।

7. टिप्पणद्वयं लेखनीयम् :

(क) भरतः (ख) धनञ्जयः (ग) विश्वनाथः)

8. टिप्पणद्वयं देयम् :

(क) नाटकम् (ख) प्रकरणं (ग) व्यायोगः ।

उम० ए० (द्वितीय वर्ष) संस्कृत
नाट्यसाहित्यम् नाट्यशास्त्रं च
(सप्तमपत्रम्)

निम्नालेखित में से किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. श्लोकमेकं प्रसङ्गपूर्वसरं संस्कृतमाद्यमेन व्याख्येयम् ।

(क) लिङ्गपतीव तमोडङ्गानि वर्धतीवाज्जनं नभः ।

असत्पुरुषसेवेव वृष्टिर्विज्वलतां गता ॥

अथवा

(ख) स्त्रियौ हि नाम खल्वेता निसर्गादेव पण्डिताः ।

पुरुषाणान्तु पाण्डित्यं शास्त्रैरेवोपदिश्यते ॥

2. मृच्छकटिकस्य काव्यसौन्दर्यं विवेचनीयम् ।

3. एकं श्लोकं प्रसङ्गपूर्वकं व्याख्येयम् ।

(क) उदयतटान्तरितमियं प्राची सूचयति दिङ् निशानाथम् ।

परिपाण्डुना मुखेन प्रियमिव हृदयस्थितं रमणी ॥

अथवा

(ख) प्राणाः परिव्यजत काममदाक्षिणं मां रे दक्षिणा भवत मदचनं कुरुध्वम् ।

शीघ्रं न घात यदि तन्मुषिताः स्थ नूनं याता सुदुर्मथुना गजगाभिनी सा ॥

4. उदयनस्य चरित्र-चित्रणं करणीयम् ।

5. कारिकाद्वयं सप्रसङ्गं व्याख्येयम् ।

(क) बीजाविन्दुपताकाख्यप्रकरीकार्यलक्षणाः ।

अर्थप्रकृतयः पञ्च ता एताः परिकीर्तिताः ॥

(ख) भारती संस्कृतप्रायो वाग्ध्यापारो नटाग्रयः ।

भेदैः प्ररोचनायुक्तैर्विधीप्रहसनामुखैः ॥

6. पञ्च सन्धयः निरूपणं कुरुत ।

7. टिप्पणद्वयं लेखनीयम् ।

(क) सागरनन्दी (ख) शारदावनयः (ग) रूपगीस्वामी

8. टिप्पणद्वयं देयम् ।

(क) प्रहसन (ख) स्थापिभावः (ग) ईहामृगः

अभिज्ञान

Assignment No-1

एम० ए० (द्वितीय वर्ष) संस्कृत

काव्यशास्त्रम् (अष्टमपत्रम्)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. अधोलिखिता कारिका विस्तरेण व्याख्येयाः

‘शक्तिनिपुणता लोकशास्त्रकाव्याप्यवैक्षण्यम् ।

काव्यशाशिकायाभ्यास इति हेतुस्तदुद्भवै ॥’

2. रसदोषाः सौदाहरणं विवेचनीयाः ।

3. मम्मटाचार्य प्रतिपादितं काव्य-लेखनं समीक्षयत ।

4. अधोलिखिता कारिका विस्तरेण व्याख्येयाः

‘माधुर्यौजः प्रसादाख्यास्त्रयस्ते न पुनर्दश ।’

5. कैचन चत्वारः अलङ्काराः समाधेयाः

उपमा, दीपक, निदर्शना, विभावना, श्लेष, अपहृतिः ।

6. कारिका विस्तरेण व्याख्येयाः

‘यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो ।

व्यक्तः काव्यविशेषः स एव निरिति सूरिभिः कथितः ।’

7. एवन्मालोकप्रथमौद्योतस्य सारं लेखनीयम् ।

8. पदगतदोषाः सौदाहरणं विवेचनीयाः ।

अमित शर्मा

हम. ए. (द्वितीय वर्ष) संस्कृत

काव्यशास्त्रम् (अष्टमपत्रम्)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. मम्मटाचार्य प्रतिपादितं काव्य-प्रयोजनं सौदाहरणं स्पष्टयतु ।
2. अधोलिखिता कारिका विस्तरेण व्याख्येयाः :
'मुख्यार्थबाधौ तद्योगौ रुदितौडथ प्रयोजनात् ।
अन्यतौडर्थो लक्षयते यत् सा लक्षणारोपिता क्रिया ॥'
3. काव्यभेदाः सौदाहरणं निरूपयतु ।
4. कारिका विस्तरेण व्याख्येयाः :
'मुख्यार्थहतिदोषौ रसश्च मुख्यस्तदाश्रयात्, वाच्यः ।
उभयौपयोगिनः स्युः शब्दाद्यास्तेन तेष्वपि सः ॥'
5. अधोलिखितेषु केचन चत्वारः अलङ्काराः समाधेयाः :
अनुप्रास, रूपक, वक्रोक्तिः, उत्प्रेक्षा, दृष्टान्त, अर्थान्तरव्यास ।
6. 'तस्याभावं जगदुरपरै' इति कथनं सौदाहरणं विशदं व्याख्येयम् ।
7. अधोलिखिता कारिका विस्तरेण व्याख्येयाः :
'तत्परावैव शब्दार्थौ यत्र व्यङ्ग्यं प्रति स्थितौ ।
एवमैः स एव विषयो मन्तव्यः सङ्करोज्जितः ॥'
8. 'काव्यस्यात्माएवमैः' इति कथनं विस्तरेण व्याख्येयम् ।

Amit Sharma

एम०ए० (द्वितीय वर्ष) संस्कृत
काव्यं काव्यशास्त्रस्य च इतिहासः
(नवमपत्रम्)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. श्लोकमैत्रेयं

प्रसङ्गपुरस्सरं व्याख्येयम् :

(क) अमुष्य विद्या रसनाग्रनर्तकी त्रयीव नीताङ्गुणेन विस्तरम् ।
अग्राहताऽष्टादशतां जिगीषया नव द्वयदीपपृथग्जयाक्रियाम् ॥
अथवा

(ख) ममैव शौकेन विदीर्णवक्षसा त्वया विचित्राङ्गिण । विपद्यते यदि ।
तदास्मि देवेन हतौडापि हा हतः स्फुटं यतस्ते शिशवः परासवः ॥

2. काव्यसौष्ठवनिर्देशपूर्वकं गद्यांशं प्रसङ्गपुरस्सरं व्याख्येयम् :

‘ततः शुकैव मुक्तकण्ठमारत्सु कृकवाककुलेषु गृहागिरितरुशिरवरेभ्यः पातमत्स्व-
त्मानं मन्दिरमथूरेषु, परित्यक्तानिजनिवासेषु च वनाय प्रस्थितेषु पत्ररथेषु सप्यस्त-
भूते ताम्प्राति तमासि, मन्दोभ्रुतात्मस्नेहेष्वभावमाभिलषत्सु प्रदीपेषु स्फुरदरुणाकिरणवल्क-
लप्रावृतवपुषि प्रवज्यामिव प्रतिपन्ने नभासि ।’

3. काव्यसौष्ठवनिर्देशपूर्वकं प्रसङ्गपुरस्सरं गद्यव्याख्या कार्या :

‘यत्र च गुरुव्यतिक्रमं नक्षत्रराशयः, मात्राकलहं लेखशालिकाः, मित्रोदयद्वेषमुलूकाः
अपत्यव्यागं कौकिलाः, बन्धुजीवाविद्यातं ग्रीष्मदिवसाः कुर्वन्ति न जनाः ।’

4. राजा नलस्य चरित्र-चित्रणं करणीयम् ।

5. काव्यशास्त्रे आचार्य आनन्दवर्धनस्य योगदानं प्रतिपादयतु ।

6. टिप्पणद्वयं लेखनीयम् :

(क) मम्मटः (ख) जगन्नाथः (ग) भामहः ।

7. संस्कृतमाध्यमेन कारिकाव्याख्या कार्या :

‘नेसाङ्गीकी च प्रातिभा ऋतं च बहु निर्मलम् ।
अमन्दश्चाभियोगोऽस्याः कारणं काव्यसम्पदः ॥’

8. आचार्य दण्डी मते काव्यस्वरूपं प्रतिपादयतु ।

आनन्द वर्धन

Assignment No-2
एम.ए. (द्वितीय वर्ष) संस्कृत
काव्य काव्यशास्त्रस्य च इतिहासः
(नवमपत्रम्)

कुल अंक - 10

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. श्लोकमैत्रं प्रसङ्गपुरस्सरं व्याख्येयम् :

(क) 'मदेकपुत्रा जन्नी जराड्डतुरा नवप्रसूतिर्वरता तपस्विनी ।
गातिस्तयोरैष जनस्तमर्दयन्नहो ! विधे ! त्वां करुणा रुणाद्धि नो ॥'
अथवा

(ख) 'अयं दरिद्रो भवितेति वैधसीं लिपिं ललाटेऽर्धजनस्य जाग्रतीम् ।
मृषा न चक्रेऽलिपतकल्पपादपः प्रणीय दारिद्र्यदारिद्र्यतां नृपः ॥'

2. काव्यसौष्ठवनिर्देशपूर्वकं सप्रसङ्गं व्याख्येयम् :

एकदा तु वासतेश्यास्तुरीये यामे प्रत्युषस्यैव स्वप्ने चटुलज्वालापुञ्जापिञ्जरी-
कृतसकलकुम्भा दुर्निवारैण दवदुतभुजा दह्यमानं केसरिणमद्राक्षीत् । तस्मिन्नेव
दावदहने समुत्सृज्ये शावकानुप्लव्ये चात्मानं पातयन्तीं सिंहीमपश्यत् ।

3. काव्यसौष्ठवनिर्देशपूर्वकं सप्रसङ्गं व्याख्येयम् :

'न च मयापि विस्मयविस्मृतविवेकेन केयं कस्येयं कुत्र कुतो वा प्रस्थितेति
प्रश्नाग्रहः कृतः । केवलमदृष्टपूर्वरूपोत्पन्नाकस्मिककौतुकातिरेकास्तमितसम्स्तान्य-
व्यापारेणैकाग्रतया ग्रहनिरुद्धेनैवान्धेनैव मूकेनैव मूर्धितेनैव विषविव्यूर्णितेनैव
स्तौभस्तभिभतेनैव गतायामापि तस्यां तेनाध्वीनेन सह तत्रैव न्यग्रोथतरुतले
सुचिरमासितमासीत् ।'

4. नलचम्पूकाव्यस्य महत्त्वं साधयत ।

5. काव्यशास्त्रे आभिनवगुप्तस्य योगदानं वर्णयत ।

6. टिप्पणद्वयं लेखनीयम् :

(क) विश्वनाथः (ख) वामनः (ग) दण्डी ।

7. संस्कृतमाध्यमेन कारिकाव्याख्या करणीयम् :

'मिथ्याणी नाटकादीनि तेषामन्यत्र विस्तरः ।

शब्दपद्यमयी काचिच्चम्पूरित्याभिधीयते ॥'

8. आचार्य दण्डी मते महाकाव्यस्य लक्षणं समीक्षणीयम् ।

आर्य शर्मा

स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष (संस्कृत)
ऐतिहासिककाव्यम्, खण्डकाव्यम्, आधुनिककाव्यं गीतिकाव्यं च
(दशमपत्रम्)

अधोलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. धन्दौडलङ्कारनिर्देशपूर्वकं सप्रसङ्गं व्याख्येयम् :-

कुण्डलमायाति गुणः कवीनां साहित्यविद्याभ्रमवर्जितेषु ।

कुर्यादनादेषु किमङ्गानां कैशेषु कृष्णागरूपवासः ॥

2. काव्यसौष्ठवनिर्देशपूर्वकं सप्रसङ्गं श्लोकव्याख्या करणीया :-

संपुरुषः खलु हिताचरौस्मन्दमानन्दयत्यखिललोकमनुक्त एव ।

आधारितः कथय केन करैरुदारैरिन्दुर्विकाशयति कैरविणीकुलानि ॥

3. संस्कृतमाध्यमैर्न व्याख्यायताम् :-

नन्वात्मानं बहुविगणपन्नात्मनैवावलम्बे,

तत्कल्याणो त्वभाषे नितरां मा गमः कातरत्वम् ।

कस्यात्यन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततो वा,

नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा पक्रनेमिक्रमैण ॥

4. सप्रसङ्गं व्याख्येयम् :-

सा कीदृशी नु भविता जननी यदङ्क पुत्राधिकृत्य शरादिन्दुमुखस्मितेन ।

आनन्दसागरनिमज्जितमानसायाः स्तन्यामृतैर्न परिपौषधिवासे गात्रम् ॥

5. 'कर्णाभिजात्यम्' नाटकस्यानुसारं कर्णस्य चरित्रं चित्रयत ।

6. कर्णाभिजात्यनाटकस्य वैशिष्ट्यं प्रतिपादयत ।

7. बलभद्रप्रसादशास्त्रिणः जीवनपरिचयः देयः ।

8. कर्णाभिजात्यम् नाटकस्य रसयोजनां विवेचयत ।

आप्त शक्ति

रनातकीनर द्वितीय वर्ष (संस्कृत)
ऐतिहासिककाव्यम्, स्वल्पकाव्यम्, आधुनिककाव्यं
गातिकान्यं च (दशमपत्रम्)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. धन्दौडलद्वारनिर्देशपूर्वकं सप्रसादं व्याख्येयम् :
‘जिगीषवः केडपि विजित्य विश्वं विलासदीक्षारासिकाः क्रमेण ।
चक्रुः पदं नागररवण्डनुम्बिपूगदुमायां दिशि दक्षिणरथाम्’ ॥
2. काव्यसौख्यनिर्देशपूर्वकं प्रसङ्गपुरस्सरं व्याख्येयम् :
‘तृष्णालोलविलीचने कलघाते प्राचीं चक्रीरीगणै
मौनं मुञ्चति किञ्च केरवकुले कामे धनुर्वन्वति ।
माने मानवतीजनस्य सपादे प्रस्थातुक्तामैडधुना
धातः किन्तु विधौ विधातुमुचितो धाराधराउम्बरः’ ॥
3. संस्कृतमाध्यमेन व्याख्येयम् :
‘सा संन्यस्ताभरणमबला पेशलं धारयन्ती
शम्भोत्सङ्गे निहितमसकृद् दुःखदुखेन गात्रम् ।
त्वामप्यस्त्रं नवजलमथं प्रौचाधिष्यत्यवश्यं
प्रायः सर्वो भवति करुणावृत्तिरार्द्रान्तरात्मा’ ॥
4. प्रसङ्गपुरस्सरं व्याख्येयम् :
‘कीर्तिर्भस्य दिगन्तरालवलथं भित्वा बहिः निःसृता
हस्तौ धस्य सदैव दानसालिलैः सिन्धुः समुन्नीयते ।
शौर्यं धस्य रत्नं भुजङ्गभुजयोः संज्ञीयते चारणे -
रौप्योडङ्गाधिपतिर्भवान् विजयते राधाहृदयानन्दनः’ ॥
5. कर्णाभिजात्यमनुसृत्य कृष्णस्य चरित्रं चित्रयत् ।
6. कर्णाभिजात्यमनुसृत्य कृन्तयाः चरित्रं चित्रयत् ।
7. कर्णाभिजात्यनाटकस्य प्रासङ्गिकतां निरूपयत् ।
8. ‘कर्णाभिजात्यम्’ नाटकस्य द्वितीयाङ्कस्य सारं लेखनीयम् ।