

FCECD-05

Practical Training in Inclusive Education

Foundation Course for Education of
Children with Disability (FCECD)

Semester Examination, 2019 (June)

Time : 3 Hours]

Max. Marks : 80

Note : This paper is of Eighty (80) marks divided into three (03) sections A, B and C. Attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र अस्सी (80) अंकों का है जो तीन (03) खण्डों क, ख तथा ग में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड में दिए गए विस्तृत निर्देशों के अनुसार ही प्रश्नों को हल करना है।

SECTION-A/(खण्ड-क)

(Long Answer Type Questions)/(दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'A' contains four (04) long answer type questions of Nineteen (19) marks each. Learners are required to answer any two (02) questions only.

(2×19=38)

नोट : खण्ड 'क' में चार (04) दीर्घ उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए उन्नीस (19) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल दो प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain objectives and components of case work.

केस वर्क में उद्देश्य एवं कारकों की व्याख्या कीजिए।

2. What do you understand by observation of inclusive school? Discuss barrier free environment.

समावेशी विद्यालय के अवलोकन से आप क्या समझते हैं? बाधा मुक्त वातावरण पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

3. What are the assistive and augmentative devices? Explain the assistive and augmentative devices for hearing impairment?

श्रवण वधितों के लिए सहायक एवं विवादपूर्ण उपकरण क्या हैं? सहायक एवं विवादपूर्ण उपकरणों की व्याख्या करें।

4. What is practice teaching? Discuss principles of Good teaching practice.

अभ्यास शिक्षण क्या है? अच्छे अभ्यास शिक्षण के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

SECTION-B/(खण्ड-ख)

(Short Answer Type Questions)/(लघु उत्तरों वाले प्रश्न)

Note : Section 'B' contains eight (08) short answer type questions of eight (08) marks each. Learners are required to answer any four (04) questions only.

(4×8=32)

नोट : खण्ड 'ख' में आठ (08) लघु उत्तरों वाले प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए आठ (08) अंक निर्धारित हैं। शिक्षार्थियों को इनमें से केवल चार (04) प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

1. Explain class room structure.

कक्षा कक्ष संरचना की व्याख्या करें।

2. Write the steps of lesson plan.

पाठ योजना के पद लिखें।

3. What is the role of special educator in the inclusive classroom?

समावेशी कक्षा कक्ष में विशेष शिक्षक की क्या भूमिका है?

4. Explain the awareness campaign.

जागरूकता अभियान का वर्णन करें।

5. Explain the assistive and augmentative devices for visually impaired.

श्रवण वधितों के लिए सहायक एवं विवादपूर्ण उपकरणों की व्याख्या करें।

6. Explain components of casework.

केस वर्क के महत्वपूर्ण घटकों की व्याख्या करें।

7. What are the co-curricular activities? Write importance of co-curricular activities in curriculum.

पाठ्य सहगामी क्रियाएं क्या हैं? पाठ्य सहगामी क्रियाओं के पाठ्यक्रम में भूमिका लिखें।

8. Prepare a lesson plan of teaching children with disability (any one e.g. HI/MR/VI/LD)

अक्षम बच्चों के शिक्षण हेतु पाठ योजना तैयार कीजिए। (किसी एक अक्षमता का जैसे-एच.आई./एम.आर./वी.आई./एल.डी.)

SECTION-C/(खण्ड-ग)

(Objective Type Questions)/(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

Note : Section 'C' contains ten (10) objective type questions of one (01) mark each. All the questions of this section are compulsory. (10×1=10)

नोट : खण्ड 'ग' में दस (10) तथ्यनिष्ठ प्रश्न दिये गये हैं, प्रत्येक प्रश्न के लिए एक (01) अंक निर्धारित है। इस खण्ड के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. Reading and Writing devices is

- (a) Sonic Guide (b) Guide Dog
(c) Abacus (d) None of these.

..... पठन और लेखन का उपकरण है।

- (अ) सोनिक गाइड। (ब) गाइड डॉग।
(स) अबेकस। (द) इनमें से कोई नहीं।

2. Which is a teaching method?

- (a) Multisensory approach
(b) Explaining
(c) Questioning
(d) All of these.

कौन सी शिक्षण विधि है?

- (अ) मल्टी सेंसरी एप्रोच।
- (ब) व्याख्यान।
- (स) प्रश्नोत्तर।
- (द) सभौ।

3. Component of case work

- (a) Demographic data
- (b) Family record
- (c) Demonstrating
- (d) None of these.

..... केस वर्क का घटक है।

- (अ) डेमोग्राफिक डाटा।
- (ब) फ़ैमिली रिकॉर्ड।
- (स) प्रदर्शन।
- (द) इनमें से कोई नहीं।

4. IEP stands for:

- (a) Improvement in educational process
- (b) Important educational process
- (c) Improvement in education process
- (d) Individualized education program.

आई.ई.पी. से तात्पर्य है :

- (अ) शैक्षिक प्रक्रिया में सुधार।
- (ब) शैक्षिक प्रक्रिया का महत्त्व।
- (स) शिक्षा प्रक्रिया में सुधार।
- (द) व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम।

5. Carrier education is part of :

- (a) Core curriculum
- (b) Expanded core curriculum
- (c) Knowledge based curriculum
- (d) None of these.

करियर शिक्षा एक भाग है

- (अ) कोर पाठ्यक्रम।
- (ब) एक्सपेंडेड कोर पाठ्यक्रम।
- (स) ज्ञान आधारित पाठ्य।
- (द) इनमें से कोई नहीं।

6. is/are the techniques of teaching Braille

- (a) Sentence method
- (b) Alphabet method
- (c) Word method method
- (d) All of the above.

ब्रेल पढ़ाने की तकनीक है/हैं

- (अ) वाक्य विधि।
- (ब) शब्द विधि।
- (स) वर्णमाला विधि।
- (द) ये सभी।

7. A human being has senses

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 5
- (d) 6

एक मनुष्य के इन्द्रिय होती हैं

- (अ) 3
- (ब) 4
- (स) 5
- (द) 6.

8. RCI refers to
आर.सी.आई. से तात्पर्य

9. What is the expanded name of CBR?

- (a) Custom based rehabilitation
- (b) Community based rehabilitation
- (c) Cluster based rehabilitation
- (d) Centralized basic rehabilitation

सी.बी.आर. नाम का विस्तार क्या है?

- (अ) कस्टम बेस्ड रिहैबिलिटेशन।
- (ब) कम्युनिटी बेस्ड रिहैबिलिटेशन।
- (स) क्लस्टर बेस्ड रिहैबिलिटेशन।
- (द) सेंट्रलाइज्ड बेसिक रिहैबिलिटेशन।

10. IBSA promotes:

- (a) Braille activities
- (b) Daily living activities
- (c) Orientation and mobility activities
- (d) Sports activities.

आई.बी.एस.ए. बढ़ावा देता है

- (अ) ब्रेल क्रियाएं।
- (ब) दैनिक जीवन की क्रियाएं।
- (स) उन्मुखी एवं गामक क्रियाएं।
- (द) खेल क्रियाएं।