



## अधिन्यास (Assignment)

बी०एल०एड०

### आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.  
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of Second assignment at the B.El.Ed. Department is 12 March, 2019.  
बी०एल०एड० विभाग में द्वितीय अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 12 मार्च, 2019 है।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.  
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows.  
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



## अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम— बी०एल०एड० (प्रथम वर्ष)

सत्र— .....

अधिन्यास सं०— .....

नामांकन सं०— .....

जमा करवाने का दिनांक— .....

पाठ्यक्रम कोड— .....

पाठ्यक्रम का नाम— .....

छात्र/छात्रा का नाम— .....

पिता का नाम— .....

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (First Year)

**Course Title: Contemporary India and Education**  
**(Course Code: BELED-F-111)**

1. (a) Explain the relationship between Philosophy and Education.  
(अ) दर्शन एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।  
  
(b) Express the educational views of Swami Vivekanand.  
(ब) स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों को व्यक्त कीजिए।
2. (a) Write about some policy frameworks for Public Education.  
(अ) जन शिक्षा हेतु कुछ नीति रूपरेखाओं के विषय में लिखिए।  
  
(b) “Education can change the society.” Explain it by your views.  
(ब) “शिक्षा समाज को परिवर्तित कर सकती है।” अपने विचारों द्वारा इसे व्याख्यित कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (First Year)

**Course Title: Child Development**  
**(Course Code: BELED-F-112)**

3. (a) Explain the concept and types of Intelligence.  
(अ) बुद्धि के प्रत्यय एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।  
  
(b) Write an article on Individual Differences.  
(ब) वैयक्तिक भिन्नताओं पर एक लेख लिखिए।
4. (a) Classify the meaning of Special child discuss the characteristics of gifted child.  
(अ) विशिष्ट बालक के अर्थ को स्पष्ट करते हुए प्रतिभाशाली बालक की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।  
  
(b) Classify the concept of resources and planning for the special classes of Disabled children.  
(ब) अक्षम बालकों को संसाधन के रूप में विशेष कक्षाओं के नियोजन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2018-19

Assignment-II  
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (First Year)

**Course Title: Nature of Language**  
**(Course Code: BELED-C-113)**

- (a) Explain the various theories of language development.  
(अ) भाषा विकास के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

(b) Explain the difference between poetry and prose.  
(ब) पद्य एवं गद्य के शिक्षण के मध्य अन्तर समझाइए।
- (a) Write about the actual situation and development of multilingual instruction in Indian Classes.  
(अ) भारतीय कक्षाओं में बहुभाषीय अनुदेशन की वास्तविक स्थिति एवं विकास के विषय में लिखिये।

(b) Explain the concept of Reading and Writing.  
(ब) पठन एवं लेखन के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

# मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

2018-19

Assignment-II  
अधिन्यास-द्वितीय

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (First Year)

**Course Title: Elementary Level Mathematics**  
**(Course Code: BELED-C-114)**

- (a) Give brief introduction of Pythagoras and his Contribution in the area of Indian Mathematics.  
(अ) पइथागोरस का संक्षिप्त परिचय दीजिए तथा उनके द्वारा भारतीय गणित के क्षेत्र में योगदान की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

(b) Discuss about meaning and nature of Mathematics. Clarify and explain necessity of the study of elementary Mathematics.  
(ब) गणित का अर्थ व प्रकृति पर चर्चा कीजिए। प्रारम्भिक गणित के अध्यापक की आवश्यकता की विवेचना को स्पष्ट कीजिए।
- (a) What do you mean by profit and loss? Give your views compound interest with example.  
(अ) लाभ व हानि से आपका क्या तात्पर्य है? उदाहरण सहित चक्रवृद्धि व्याज पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

(b) Describe about number and measurement. Explain circle and its area in menstruation.  
(ब) संख्या व मापन की विवेचना कीजिए। क्षेत्रमिती में वृत्त और इसके क्षेत्रफल का वर्णन कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (First Year)

**Course Title: Elementary Level Natural Science**  
**(Course Code: BELED-C-115)**

- (a) Clarify about the concept of periodic classification of elements. Give your views about Mendeleef's original periodic table.  
(अ) तत्वों के आवर्ती वर्गीकरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। मेण्डलीफ की मूल आवर्त-सारणी पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

(b) Describe long or extended form of periodic table with its characteristics.  
(ब) दीर्घाकार अथवा प्रवर्धित आवर्त-सारणी की विशेषताओं के साथ विवेचना कीजिए।
- (a) What do you mean by force? Discuss about all Newton's law of motion.  
(अ) बल से आप क्या समझते हैं ? न्यूटन के गति के सभी नियमों की व्याख्या कीजिए।

(b) What do you understand by gravitation? Describe about Newton's law of gravitation force.  
(ब) गुरुत्वाकर्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? न्यूटन के गुरुत्वाकर्षण बल की विवेचना कीजिए।

कार्यक्रम –बी०एल०एड० (प्रथम वर्ष )  
Programme-B.El.Ed. (First Year)

**Course Title: Elementary Level Social Sciences**  
**(Course Code: BELED-C-116)**

- (a) Analysis the positive effects of globalization on the Indian economy.  
(अ) भारतीय अर्थव्यवस्था पर वैश्वीकरण के सकारात्मक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।

(b) How does the use of money make it easier to exchange things? Explain with example.  
(ब) मुद्रा के प्रयोग ने वस्तुविनिमय को किस प्रकार आसान बना दिया है ? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- (a) On the basis of which values will it be a fair expectation that democracy should produce a harmonious social like? Explain with Example.  
(अ) लोकतान्त्रिक व्यवस्था से किन मूल्यों के आधार पर यह उम्मीद करना उचित है कि वह सदभावपूर्ण सामाजिक जीवन उपलब्ध कराएगी। स्पष्ट कीजिए।

(b) Suppose the distance between earth and sun becomes half of its present distance.  
What is likely to happen to life? Explain with example.  
(ब) मान लीजिए की पृथ्वी और सूर्य के बीच की दूरी इसकी वर्तमान दूरी से आधी हो जाती है। जीवन में क्या होने की सम्भावना है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।