

	(1) ਦੋ-ਗੁਣਾਂ	(2) ਚਾਰ-ਗੁਣਾਂ	(3) ਇਕ-ਚੁਥਾਈ	(4) ਅੱਧਾ
148	<b>There is no atmosphere on the moon because</b>			
	(1) it is close to the earth		(2) it revolves around the earth	
	(3) its acceleration due to gravity is low		(4) its acceleration due to gravity is high	
148	<b>ਚੰਦ ਉਪਰ ਕੋਈ ਵਾਯੂਮੰਡਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ</b>			
	(1) ਇਹ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੈ		(2) ਇਹ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੁਆਲੇ ਘੁੰਮਦਾ ਹੈ	
	(3) ਗੁਰੂਤਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਗਤੀ ਵਰਧਨ ਨਿਮਨ ਹੈ		(4) ਗੁਰੂਤਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਗਤੀ-ਵਰਧਨ ਉੱਚ ਹੈ	
149	<b>A body in uniform motion in one dimension moves from a position <math>X_1</math> at time <math>t_1</math> to another position <math>X_2</math> at time <math>t_2</math>. Which of the statement is wrong for this motion?</b>			
	(1) Actual distance covered in time $t_1$ to $t_2$ is magnitude of displacement			
	(2) The velocity calculated by making any choices for $t_1$ and $t_2$ always give the same result			
	(3) A larger value of the difference $t_2-t_1$ will give a small value of velocity because velocity is obtained by dividing $t_2-t_1$			
	(4) A larger value of $X_2- X_1$ will give same value of velocity as a smaller value			
149	<b>ਇਕ ਵਿਸ਼ਾ ਵਿਚ ਇਕਸਾਰ ਗਤੀ ਨਾਲ ਇਕ ਪਿੰਡ <math>t_1</math> ਸਮੇਂ ਤੇ <math>X_1</math> ਸਥਿਤੀ ਚੋਂ <math>t_2</math> ਸਮੇਂ ਤੇ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਿਤੀ <math>X_2</math> ਵਲ ਚਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਗਤੀ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ:</b>			
	(1) ਸਮਾਂ $t_1$ ਤੋਂ ਸਮਾਂ $t_2$ ਤਕ ਤੇ ਕੀਤੀ ਵਾਸਤਵਿਕ ਦੂਰੀ ਵਿਸਥਾਪਨ ਦਾ ਪਰਿਮਾਣ ਹੈ			
	(2) $t_1$ ਅਤੇ $t_2$ ਲਈ ਕੋਈ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪਰਿਕਲਪਿਤ ਵੇਗ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਮਾਨ ਪਰਿਣਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ			
	(3) $t_2, t_1$ ਦੇ ਅੰਤਰ ਦਾ ਦੀਰਘ ਮੁੱਲ, ਵੇਗ ਦਾ ਅਲਪ ਮੁੱਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ $t_2 - t_1$ ਦੀ ਵੰਡ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ			
	(4) $X_2- X_1$ ਦਾ ਦੀਰਘ ਮੁੱਲ, ਅਲਪ ਮੁੱਲ ਵਜੋਂ ਵੇਗ ਦਾ ਸਮਾਨ ਮੁੱਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ।			
150	<b>Which part of the eye is adjustable in accordance with the light conditions?</b>			
	(1) Iris	(2) Retina	(3) Pupil	(4) Lens
150	<b>ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਦੀਆਂ ਹਾਲਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅੱਖ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਭਾਗ ਅਨੁਕੂਲਣਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:</b>			
	(1) ਅੱਖ-ਪੁਤਲੀ ਦੀ ਝਿੱਲੀ	(2) ਅੱਖ ਦਾ ਪਰਦਾ	(3) ਅੱਖ ਦੀ ਪੁਤਲੀ	(4) ਲੈਨਜ਼

<b>SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCES (BILINGUAL) – 60 QUESTIONS (91 – 150)</b>	
91	<b>The Singh Sabha movement was broadly begun in the</b>
	(1) eighteenth century (2) twentieth century (3) nineteenth century (4) twenty first century
91	<b>ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਲਹਿਰ ਮੋਟੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ :</b>
	(1) 18 ਵੀਂ ਸਦੀ (2) 20 ਵੀਂ ਸਦੀ (3) 19 ਵੀਂ ਸਦੀ (4) 21 ਵੀਂ ਸਦੀ
92	<b>The right to property is</b>
	(1) All of these (2) A fundamental right (3) A citizen's right (4) A legal right
92	<b>ਸੰਪਤੀ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ :</b>
	(1) ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੀ (2) ਮੂਲ ਅਧਿਕਾਰ (3) ਨਾਗਰਿਕ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ (4) ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਧਿਕਾਰ
93	<b>A teacher has to be adapt at</b>
	(1) Acting (2) Learning (3) Communication (4) Playing multiple roles
93	<b>ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ :</b>
	(1) ਅਭਿਨੈ ਦੇ (2) ਸਿੱਖਿਆ -ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ (3) ਸੰਚਾਰ ਦੇ (4) ਬਹੁਪੱਖੀ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਨਿਭਾਉਣ ਦੇ
94	<b>The Fundamental Rights in India are designed to</b>
	(1) Ensure rights of human beings
	(2) ensure that all Indians can lead their lives in peace and harmony as citizens of India
	(3) protect liberty
	(4) protect freedom
94	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਮੂਲ ਅਧਿਕਾਰ ਕਿਸ ਲਈ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ :</b>
	(1) ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ
	(2) ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਭਾਰਤੀ ਭਾਰਤ ਤੋਂ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਵਜੋਂ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਸ਼ਾਂਤੀ ਅਤੇ ਇਕਸੁਰਤਾ ਨਾਲ ਬਤੀਤ ਕਰ ਸਕਣ
	(3) ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ
	(4) ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ
95	<b>Part of the complexity in teaching social sciences lies in the fact that their subject is</b>
	(1) Ever changing (2) Very complex (3) Non-existent (4) Localised
95	<b>ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਇਕ ਜਟਿਲਤਾ ਇਸ ਤੱਥ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ :</b>

	(1) ਸਦਾ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ	(2) ਅਤਿ ਜਟਿਲ	(3) ਅਸਤਿੱਤਵ-ਹੀਣ	(4) ਸਥਾਨੀਕ੍ਰਿਤ
96	<b>When does history begin?</b>			
	(1) when human civilization begins	(2) when human memory begins	(3) when written sources become available	(4) all of these
96	<b>ਇਤਿਹਾਸ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :</b>			
	(1) ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਸਭਿਅਤਾ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	(2) ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਸਿਮਰਤੀ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	(3) ਜਦੋਂ ਲਿਖਤੀ ਸੋਤ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
97	<b>All revenues received by Government by way of taxation like income-tax, central excise, custom, land revenue (tax revenues) etc. form the</b>			
	(1) Government of India	(2) Contingency Fund of India	(3) Consolidated Fund of India	(4) All these
97	<b>ਕਰਾਧਾਨ ਜਿਵੇਂ ਆਮਦਨੀ ਕਰ, ਆਬਕਾਰੀ, ਚੁੰਗੀ, ਮਾਲਗੁਜ਼ਾਰੀ ਆਦਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਾਰੀ ਆਮਦਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ :</b>			
	(1) ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ	(2) ਭਾਰਤ ਦਾ ਆਕਸ਼ਮਿਕਤਾ ਫੰਡ	(3) ਭਾਰਤ ਦਾ ਸੰਚਿਤ ਫੰਡ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
98	<b>Which of the following occupies the largest cultivated area in India</b>			
	(1) Barley and maize	(2) Jowar and bajra	(3) Wheat	(4) Rice
98	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕਾਸ਼ਤ ਵਾਲਾ ਖੇਤਰ ਕਿਸ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੈ :</b>			
	(1) ਜੌਂ ਅਤੇ ਮੱਕੀ	(2) ਜੁਆਰ ਅਤੇ ਬਾਜਰਾ	(3) ਕਣਕ	(4) ਚਾਵਲ
99	<b>Identify the correct time sequence for the following:</b>			
	(1) Guru Har Krishan, Guru Har Rai, Guru Har Gobind	(2) Guru Angad, Guru Har Gobind, Guru Amar Das	(3) Guru Nanak, Guru Angad, Guru Har Gobind	(4) all of these
99	<b>ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਸਹੀ ਸਮਾਂ-ਕ੍ਰਮ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ:</b>			
	(1) ਗੁਰੂ ਹਰਕ੍ਰਿਸ਼ਨ, ਗੁਰੂ ਹਰ ਰਾਇ, ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ	(2) ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ, ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ, ਗੁਰੂ ਅਰਮਦਾਸ	(3) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ, ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
100	<b>The parliamentary system in India is based on the principle of</b>			
	(1) First Past the Post	(2) Proportional Representation	(3) Majority vote	(4) Popular democracy
100	<b>ਭਾਰਤ ਦੀ ਸੰਸਦੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਉੱਪਰ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ :</b>			
	(1) ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਵੋਟਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ	(2) ਅਨੁਪਾਤਕ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧਤਾ	(3) ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਵੋਟ	(4) ਲੋਕਪ੍ਰਿਅ ਲੋਕਤੰਤਰ
101	<b>In terms of history which is the proper chronological order</b>			
	(1) Paleolithic, Megalithic, Microlithic, Neolithic	(2) Neolithic, Megalithic, paleolithic, Microlithic	(3) Paleolithic, Neolithic, Microlithic, Megalithic	(4) Microlithic, Neolithic, Megalithic, Paleolithic
101	<b>ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਚਿਤ ਕਾਲਕ੍ਰਮਿਕ ਤਰਤੀਬ ਕਿਹੜੀ ਹੈ :</b>			
	(1) ਪੁਰਾ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ, ਸੂਖਮ-ਪੱਥਰ, ਨਵ-ਪੱਥਰ	(2) ਨਵ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ, ਪੁਰਾ-ਪੱਥਰ, ਸੂਖਮ-ਪੱਥਰ	(3) ਪੁਰਾ-ਪੱਥਰ, ਨਵ-ਪੱਥਰ, ਸੂਖਮ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ	(4) ਸੂਖਮ-ਪੱਥਰ, ਨਵ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ, ਪੁਰਾ-ਪੱਥਰ
102	<b>The greatest impact on the environment of earth has been from</b>			
	(1) Atomic blasts	(2) Human activity	(3) Chemical pollution	(4) Solar radiation
102	<b>ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਪਰਿਆਵਰਨ ਉੱਪਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਿਸ ਪਾਸਿਓਂ ਰਿਹਾ ਹੈ :</b>			
	(1) ਪਰਮਾਣੂ ਵਿਸਫੋਟ	(2) ਮਨੁੱਖੀ ਗਤੀਵਿਧੀ	(3) ਰਸਾਇਣਕ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ	(4) ਸੂਰਜੀ ਵਿਕਿਰਨ
103	<b>Where rice was first domesticated?</b>			
	(1) Antarctica	(2) South Asia	(3) America	(4) Europe
103	<b>ਚਾਵਲ ਦੀ ਕਾਸ਼ਤ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਥੇ ਕੀਤੀ ਗਈ :</b>			
	(1) ਅੰਟਾਰਕਟਿਕਾ	(2) ਦੱਖਣੀ ਏਸ਼ੀਆ	(3) ਅਮਰੀਕਾ	(4) ਯੂਰਪ
104	<b>From the Mansarovar Lake region come the following rivers of India</b>			
	(1) Brahmaputra, Sutlej and Yamuna	(2) Brahmaputra, Indus and Sutlej	(3) Indus, Jhelum and Sutlej	(4) Jhelum, Sutlej and Yamuna
104	<b>ਮਾਨਸਰੋਵਰ ਝੀਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਕਿਹੜੇ ਦਰਿਆ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ :</b>			
	(1) ਬ੍ਰਹਮਪੁੱਤਰ, ਸਤਲੁਜ ਅਤੇ ਯਮੁਨਾ	(2) ਬ੍ਰਹਮਪੁੱਤਰ, ਸਿੰਧ ਅਤੇ ਸਤਲੁਜ	(3) ਸਿੰਧ, ਜੇਹਲਮ ਅਤੇ ਸਤਲੁਜ	(4) ਜੇਹਲਮ, ਸਤਲੁਜ ਅਤੇ ਯਮੁਨਾ

105	<b>India is a large country. It covers how much area of the earth?</b> (1) 1.4% (2) 4.4% (3) 3.4% (4) 2.4%
105	<b>ਭਾਰਤ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਦੇਸ਼ ਹੈ । ਇਸ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਖੇਤਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :</b> (1) 1.4% (2) 4.4% (3) 3.4% (4) 2.4%
106	<b>Recently there has been much controversy over the condition of glaciers in India. The fear is that glaciers are</b> (1) Advancing (2) Deepening (3) Retreating (4) Thickening
106	<b>ਹਾਲ ਹੀ ਵਿਚ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਗਲੇਸ਼ੀਅਰਾਂ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਕਾਫੀ ਵਾਦ-ਵਿਵਾਦ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਡਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਗਲੇਸ਼ੀਅਰ ਹਨ :</b> (1) ਵਧ ਰਹੇ (2) ਗਹਿਰੇ ਹੋ ਰਹੇ (3) ਘਟ ਰਹੇ (4) ਸੁਥਲ ਹੋ ਰਹੇ
107	<b>Prasar Bharti is</b> (1) The Public Service Broadcaster of India (2) An NGO (3) A TV organisation (4) A radio organisation
107	<b>ਪ੍ਰਾਸ਼ਰ ਭਾਰਤੀ ਹੈ :</b> (1) ਭਾਰਤ ਦਾ ਲੋਕ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਸਾਰਨ (2) ਐਨ ਜੀ ਓ (3) ਟੀ ਵੀ ਸੰਗਠਨ (4) ਰੇਡੀਓ ਸੰਗਠਨ
108	<b>The third planet in the solar system is also called</b> (1) Venus (2) Mars (3) Earth (4) Neptune
108	<b>ਸੂਰਜ-ਮੰਡਲ ਵਿਚ ਤੀਜੇ ਗ੍ਰਹਿ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :</b> (1) ਸ਼ੁੱਕਰ (2) ਮੰਗਲ (3) ਪ੍ਰਿਥਵੀ (4) ਵਰੁਣ
109	<b>The Buland Darwaza was built to</b> (1) Celebrate the birth of the heir to the throne of Agra (2) Commemorate the conquest of Gujarat (3) Honour the Chishti saints (4) All of the above
109	<b>ਬੁਲੰਦ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ :</b> (1) ਆਗਰੇ ਦੇ ਤਖ਼ਤ ਦੇ ਵਾਰਿਸ ਦਾ ਜਨਮ ਦਿਨ ਮਨਾਉਣ ਲਈ (2) ਗੁਜਰਾਤ ਦੀ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ (3) ਚਿਸ਼ਤੀ ਸੰਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
110	<b>The first state systems in India were formed in which region</b> (1) Kaveri valley (2) Narmada valley (3) All of these (4) Ganga-Yamuna doab
110	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਰਾਜ ਵਿਵਸਥਾ ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਬਣਾਈ ਗਈ :</b> (1) ਕਾਵੇਰੀ ਘਾਟੀ (2) ਨਰਮਦਾ ਘਾਟੀ (3) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ (4) ਗੰਗਾ ਯਮੁਨਾ ਦੋਆਬ
111	<b>Controlling air pollution is important to ensure that</b> (1) Crops do not suffer (2) Industries get a proper supply of air (3) we have clean air to breathe (4) Animal population does not go down
111	<b>ਵਾਯੂ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨਾ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ</b> (1) ਫਸਲਾਂ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਨਾ ਹੋਵੇ (2) ਉਦਯੋਗਾਂ ਨੂੰ ਵਾਯੂ ਦੀ ਉਚਿਤ ਸਪਲਾਈ ਮਿਲੇ (3) ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਸਾਹ ਲੈਣ ਲਈ ਸਾਫ਼ ਹਵਾ ਹੋਵੇ (4) ਪਸ਼ੂ ਸੰਖਿਆ ਘੱਟ ਨਾ ਹੋਵੇ
112	<b>The Slave Dynasty consisted of</b> (1) A single family which had obtained its freedom from slavery (2) A number of unrelated families whose founder was a slave soldier in service of the king (3) The slaves of Indian ruler (4) None of the above
112	<b>ਦਾਸ ਵੰਸ਼ ਵਿਚ ਸੰਮਿਲਿਤ ਹੈ :</b> (1) ਇੱਕਲਾ ਪਰਿਵਾਰ ਜਿਸ ਨੇ ਦਾਸਤਾ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਸੀ (2) ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਸੰਬੰਧਿਤ ਪਰਿਵਾਰ ਜਿਸ ਦਾ ਮੋਢੀ ਰਾਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਦਾਸ ਸਿਪਾਹੀ ਸੀ (3) ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਾਸਕ ਦੇ ਗੁਲਾਮ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
113	<b>Ashoka's dhamma was</b> (1) A principle of good conduct (2) An ideology (3) A set of ideas propagated by emperor Ashoka (4) All of these
113	<b>ਅਸ਼ੋਕ ਦਾ ਧੰਨ ਸੀ :</b> (1) ਚੰਗੇ ਆਚਰਣ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (2) ਇਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ (3) ਅਸ਼ੋਕ ਸਮਰਾਟ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਚਾਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੈੱਟ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ

114	<b>Saffron is produced in India in</b> (1) Assam (2) Bengal (3) Gujarat (4) Jammu and Kashmir
114	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਕੇਸਰ ਦਾ ਉਤਪਾਦਨ ਕਿਥੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :</b> (1) ਅਸਮ (2) ਬੰਗਾਲ (3) ਗੁਜਰਾਤ (4) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ
115	<b>What is common to Fakir Azizuddin, Diwan Moti Ram and Claude Auguste Court</b> (1) They were astronomers of considerable reputation (2) They were employed by Maharaja Ranjit Singh (3) They were soldiers of fortune (4) All of these
115	<b>ਫਕੀਰ ਅਜ਼ੀਜ਼ੁੱਦੀਨ, ਦੀਵਾਨ ਮੋਤੀ ਰਾਮ ਅਤੇ ਕਲਾਊਡ ਆਗਸਟ ਕੋਰਟ ਵਿਚ ਕੀ ਸਾਂਝ ਹੈ :</b> (1) ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਵਾਲੇ ਖਗੋਲ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਸਨ (2) ਉਹ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਸਨ (3) ਉਹ ਭਾੜੇ ਦੇ ਸਿਪਾਹੀ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
116	<b>When the government was faced with customs that were different to the laws that it enacted it allowed them to exist under the name of 'customary law'. Custom here was defined as</b> (1) Something that had been practiced since 'time immemorial' (2) A practice on which there was social unanimity (3) A belief that was backed by the khaps (4) A practice that was part of the history of the people
116	<b>ਜਦੋਂ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਚੁੰਗੀ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ ਜਿਹੜੀ ਇਸ ਵਲੋਂ ਬਣਾਏ ਕਾਨੂੰਨ ਤੋਂ ਭਿੰਨ ਸੀ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ 'ਪ੍ਰਥਾਗਤ ਕਾਨੂੰਨ' ਦੇ ਨਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ। ਇਥੇ ਪ੍ਰਥਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ :</b> (1) ਜਿਸ ਗੱਲ ਦਾ ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਆਚਰਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (2) ਅਜਿਹਾ ਵਿਵਹਾਰ ਜਿਸ ਉਪਰ ਸਮਾਜਕ ਸਰਬਸੰਮਤੀ ਸੀ (3) ਅਜੇਹਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਜਿਸ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਖਾਪਾਂ ਵਲੋਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ (4) ਅਜਿਹਾ ਵਿਵਹਾਰ ਜਿਹੜਾ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਸੀ
117	<b>DPI is the acronym for</b> (1) Director of Prosecution and Intelligence (2) Department of Personnel and Investigations (3) Director Private Instruction (4) Director Public Instruction
117	<b>DPI ਕਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਥਮ-ਅੱਖਰੀ ਰੂਪ ਹੈ :</b> (1) Director of Prosecution and Intelligence (2) Department of Personnel and Investigations (3) Director Private Instruction (4) Director Public Instruction
118	<b>The science that deals with the study of the Earth and its lands, features, inhabitants, and phenomena is called</b> (1) Paleontology (2) Geography (3) Biology (4) Sociology
118	<b>ਉਹ ਵਿਗਿਆਨ ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਭੋਇੰ, ਲੱਛਣਾਂ, ਵਾਸੀਆਂ ਅਤੇ ਵਰਤਾਰੇ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ :</b> (1) ਪਥਰਾਵ - ਵਿਗਿਆਨ (2) ਭੂਗੋਲ-ਸ਼ਾਸਤਰ (3) ਜੀਵ-ਵਿਗਿਆਨ (4) ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ
119	<b>Feminism refers to</b> (1) The ideology that women should be treated at par (2) The ideology that women should rule (3) The ideology that men should rule (4) That women should be given more opportunities than men
119	<b>ਨਾਰੀਵਾਦ ਕਿਸ ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ?</b> (1) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (2) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (3) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (4) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਅਵਸਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ
120	<b>"Where the mind is without fear" were lines by</b> (1) Mahatma Gandhi (2) Swami Vivekananda (3) Gurudev Rabindranath Tagore (4) Sardar Bhagat Singh
120	<b>ਇਹ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਦੀਆਂ ਹਨ : "where the mind is without fear"</b> (1) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ (2) ਸੁਆਮੀ ਵਿਵੇਕਾਨੰਦ (3) ਗੁਰੂਦੇਵ ਰਾਬਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ (4) ਸਰਦਾਰ ਭਗਤ ਸਿੰਘ
121	<b>The name of the regent who reigned for Akbar was</b> (1) Humayun (2) Babur (3) Bayram Khan (4) Salim
121	<b>ਉਸ ਰੀਜੈਂਟ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਅਕਬਰ ਵਾਸਤੇ ਸ਼ਾਸਨ ਕੀਤਾ :</b> (1) ਹੁਮਾਯੂੰ (2) ਬਾਬਰ (3) ਬੈਰਾਮ ਖਾਂ (4) ਸਲੀਮ
122	<b>The earth has an axial tilt of 23.4°. This means that</b> (1) The earth wobbles around its axis

	(2) The earth has varied weather during the year (3) The hemispheres of earth are exposed to the sun for different times during the year (4) The earth is a sphere
122	<b>ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਅਕਸ਼ੀ ਝੁਕਾਅ 23.4 ਡਿਗਰੀ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ -</b> (1) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਆਪਣੇ ਅਕਸ਼ ਦੁਆਲੇ ਡਰਮਗਾਉਂਦੀ ਹੈ (2) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਸਾਲ ਵਿਚ ਵਿਭਿੰਨ ਮੌਸਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (3) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਗੋਲਾਰਥ ਸਾਲ ਵਿਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮਿਆਂ ਲਈ ਸੂਰਜ ਅੱਗੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (4) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਗੋਲਾ ਹੈ
123	<b>Making a living is</b> (1) A right given to us by the government (2) A divine right (3) A right given to us by the courts (4) A fundamental right
123	<b>ਰੋਜ਼ੀ ਕਮਾਉਣਾ :</b> (1) ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ (2) ਦੈਵੀ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ (3) ਅਦਾਲਤਾਂ ਵਲੋਂ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ (4) ਮੂਲ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ
124	<b>The empire of King Harsha was spread over</b> (1) The area from the southern sea to the northern mountains (2) The western sea to the eastern sea (3) The Ganga Yamuna valley (4) Afghanistan to Assam
124	<b>ਰਾਜਾ ਹਰਸ਼ ਦਾ ਸਾਮਰਾਜ ਕਿਥੋਂ ਤਕ ਫੈਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ :</b> (1) ਦੱਖਣੀ ਸਾਗਰ ਤੋਂ ਉੱਤਰੀ ਪਰਬਤਾਂ ਤਕ ਦਾ ਇਲਾਕਾ (2) ਪੱਛਮੀ ਸਾਗਰ ਤੋਂ ਪੂਰਬੀ ਸਾਗਰ ਤਕ (3) ਗੰਗਾ ਯਮੁਨਾ ਘਾਟੀ ਤਕ (4) ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ ਤੋਂ ਅਸਮ ਤਕ
125	<b>The Radcliffe line forms the boundary between</b> (1) India and Pakistan (2) India and China (3) India and Myanmar (4) India and Afghanistan
125	<b>ਰੈਡਕਲਿਫ ਰੇਖਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੀਮਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ :</b> (1) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ (2) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਚੀਨ (3) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਮਿਆਂਮਾਰ (4) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ
126	<b>Social Sciences study</b> (1) Societies (2) Individuals (3) Governments (4) Philosophies
126	<b>ਸਮਾਜ-ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦੇ ਹਨ :</b> (1) ਸਮਾਜਾਂ ਦਾ (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦਾ (3) ਸਰਕਾਰਾਂ ਦਾ (4) ਦਰਸ਼ਨ-ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਦਾ
127	<b>The division of the people of India into linguistic provinces was based on the principle that</b> (1) Providing administration to people in their own language is a good in itself (2) All of these (3) Using local languages makes for easier administration (4) Language is an important bond which unites people and creates an identity for them
127	<b>ਭਾਰਤ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡ ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਸੀ ਕਿ :</b> (1) ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੇਣ ਦਾ ਕੰਮ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਹੈ (2) ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੀ (3) ਸਥਾਨਿਕ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਸੌਖਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ (4) ਭਾਸ਼ਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੰਧ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪਛਾਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ
128	<b>Class room teaching should be</b> (1) Intense (2) One sided (3) Interactive (4) Easy
128	<b>ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ ਹੋਵੇ :</b> (1) ਤੀਬਰ (2) ਇਕ-ਪਾਸੜ (3) ਪਰਸਪਰ ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ (4) ਆਸਾਨ
129	<b>The current Lok Sabha is the</b> (1) Thirteenth Lok Sabha (2) Fifteenth Lok Sabha (3) Fourteenth Lok Sabha (4) Sixteenth Lok Sabha
129	<b>ਮੌਜੂਦਾ ਲੋਕ ਸਭਾ ਹੈ :</b> (1) ਤੇਰ੍ਹਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ (2) ਪੰਦਰ੍ਹਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ (3) ਚੌਦ੍ਹਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ (4) ਸੋਲ੍ਹਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ
130	<b>Article 370 of the Constitution concerns the state of</b> (1) Himachal Pradesh (2) Jharkhand (3) Jammu and Kashmir (4) Tamilnadu
130	<b>ਸੰਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਨੁਛੇਦ 370 ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ :</b> (1) ਹਿਮਾਚਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ (2) ਝਾਰਖੰਡ (3) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ (4) ਤਮਿਲਨਾਡੂ
131	<b>The highest earth filled dam in India is</b> (1) Ranjit Sagar (2) Bhakra (3) Tehri (4) Hirakud

131	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਉੱਚਤਮ ਮਿੱਟੀ-ਪੂਰਿਤ ਡੈਮ ਹੈ :</b> (1) ਰਣਜੀਤ ਸਾਗਰ (2) ਭਾਖੜਾ (3) ਟੇਹੜੀ (4) ਹੀਰਾਕੁੰਡ
132	<b>The Chief Justice of India is appointed by</b> (1) The Prime Minister of India (2) The parliament of India (3) The President of India (4) The Lok Sabha
132	<b>ਭਾਰਤ ਤੇ ਚੀਫ਼ ਜਸਟਿਸ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ :</b> (1) ਭਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ (2) ਭਾਰਤ ਦੀ ਸੰਸਦ (3) ਭਾਰਤ ਦਾ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ (4) ਲੋਕ ਸਭਾ
133	<b>Who was Pliny?</b> (1) A poet who wrote on the history of India (2) A warrior King who settled in Afghanistan (3) A Roman scholar who mentioned India as a trading nation trading with the Roman empire (4) All the above
133	<b>ਪਲਾਇਨੀ ਕੌਣ ਸੀ :</b> (1) ਇਕ ਕਵੀ ਜਿਸ ਨੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ (2) ਯੋਧਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਜਿਹੜਾ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਆਬਾਦ ਹੋਇਆ (3) ਰੋਮਨ ਵਿਦਵਾਨ ਜਿਸ ਨੇ ਭਾਰਤ ਦਾ ਰੋਮਨ ਸਾਮਰਾਜ ਨਾਲ ਵਪਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਪਾਰਕ ਰਾਸ਼ਟਰ ਵਲੋਂ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
134	<b>Education of a child takes place</b> (1) at all three, home, school and society (2) in school (3) in society (4) at home
134	<b>ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਕਿਥੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :</b> (1) ਘਰ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਤਿੰਨਾਂ ਵਿਚ (2) ਸਕੂਲ ਵਿਚ (3) ਸਮਾਜ ਵਿਚ (4) ਘਰ ਵਿਚ
135	<b>The second urbanization in India is supposed to have happened approximately in the 6<sup>th</sup> century BCE. When did the first urbanization happen, approximately?</b> (1) 2500 BCE (2) 1200 BCE (3) 1000 BCE (4) 900 BCE
135	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਦੂਜਾ ਸ਼ਹਿਰੀਕਰਨ ਲਗਭਗ 6-ਵੀਂ ਸਦੀ BCE ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਪਹਿਲਾ ਸ਼ਹਿਰੀਕਰਨ ਲਗਭਗ ਕਦੋਂ ਹੋਇਆ :</b> (1) 2500 BCE (2) 1200 BCE (3) 1000 BCE (4) 900 BCE
136	<b>The Gateway of India, the India Gate and the Teen Murti were built</b> (1) To welcome George V, to honour the war fatalities of the Indian army, fatalities in the First World War respectively (2) To welcome the English King, to welcome the English Viceroy, to welcome the Prince of Wales respectively (3) To honour the English Queen Victoria, to celebrate the victory in the First World War and to honour those slain in the Second World War respectively (4) none of these
136	<b>ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ :</b> (1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਜਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
137	<b>Project work is important because</b> (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students (3) Learning by doing is more lasting learning (4) It enables teachers to be creative
137	<b>ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਕੰਮ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ -</b> (1) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ (2) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੁਝ ਕੰਮ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ (3) ਕੰਮ ਕਰ ਕੇ ਸਿੱਖਣਾ ਵਧੇਰੇ ਸਥਾਈ ਸਿਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ (4) ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ
138	<b>The Supreme Commander of the military in India is</b> (1) The President (2) The Prime Minister (3) The Home Minister (4) The Defence Minister
138	<b>ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸੈਨਾ ਦਾ ਸੁਪਰੀਮ ਕਮਾਂਡਰ ਹੈ :</b>

	(1) ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ	(2) ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ	(3) ਗ੍ਰਹਿ ਮੰਤਰੀ	(4) ਰੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀ
139	<b>Teaching techniques in the social sciences could involve</b>			
	(1) Role Playing	(2) All of these	(3) Projects	(4) Lectures
139	<b>ਸਮਾਜ-ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਨ ਤਕਨੀਕਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ :</b>			
	(1) ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣਾ	(2) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	(3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ	(4) ਲੈਕਚਰ
140	<b>The Ranjit Sagar dam is located near the village</b>			
	(1) Naldhera	(2) Thein	(3) Nathpa	(4) Jhakri
140	<b>ਰਣਜੀਤ ਸਾਗਰ ਡੈਮ ਕਿਹੜੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਨੇੜੇ ਸਥਿਤ ਹੈ :</b>			
	(1) ਨਾਲਡੇਰਾ	(2) ਥੇਨ	(3) ਨਾਥਪਾ	(4) ਝਾਕਰੀ
141	<b>The strength of the Mughal imperial system lay in</b>			
	(1) Its harsh laws	(2) The mansabdari system	(3) Its ability to be paternalistic	(4) The cooperation extended to it by other Indian rulers
141	<b>ਮੁਗਲ ਸਾਮਰਾਜੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਕਿਸ ਵਿਚ ਸੀ :</b>			
	(1) ਇਸ ਦੇ ਕਠੋਰ ਕਾਨੂੰਨ	(2) ਮਨਸਬਦਾਰੀ ਪ੍ਰਬੰਧ	(3) ਪਿੱਤਰੀਵਾਦੀ ਹੋਣ ਦੀ ਇਸ ਦੀ ਯੋਗਤਾ	(4) ਇਸ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਾਸਕਾਂ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਸਹਿਯੋਗ
142	<b>Which of the following factors are responsible for the rapid growth of sugar production in south India as compared to north India?</b>			
	<b>I. Higher per acre field of sugarcane</b>		<b>II. Higher sucrose content of sugarcane</b>	
	<b>III. Lower labour cost</b>		<b>IV. Longer crushing period</b>	
	(1) I and II	(2) I, II and IV	(3) I, III and IV	(4) I, II and III
142	<b>ਉੱਤਰੀ ਭਾਰਤ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਚ ਦੱਖਣੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਖੰਡ ਉਤਪਾਦਨ ਦੀ ਤੇਜ਼ ਵਿਧੀ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਕਾਰਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ</b>			
	I. ਗੰਨੇ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ ਏਕੜ ਉੱਚਤਰ ਉਪਜ		II. ਪੀੜਨ ਦਾ ਲੰਬਾ ਸਮਾਂ	
	III. ਨਿਮਨਤਰ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਲਾਗਤ		IV. ਗੰਨੇ ਦੀ ਉੱਚਤਰ ਖੰਡ ਮਾਤਰਾ	
	(1) I ਅਤੇ II	(2) I, II ਅਤੇ IV	(3) I, III ਅਤੇ IV	(4) I, II ਅਤੇ III
143	<b>After which Census was it discovered that the population of India is growing at a rapid rate</b>			
	(1) 1921	(2) 1931	(3) 1951	(4) 1901
143	<b>ਕਿਹੜੀ ਜਨਗਣਨਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਹ ਪਤਾ ਚੱਲਿਆ ਕਿ ਭਾਰਤ ਦੀ ਜਨਸੰਖਿਆ ਤੇਜ਼ ਦਰ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ :</b>			
	(1) 1921	(2) 1931	(3) 1951	(4) 1901
144	<b>The Protection of Civil Rights Act was designed to</b>			
	(1) Protect the civil rights of individuals	(2) Prescribe punishment for the practice of Untouchability	(3) Protect the civil rights of social groups	(4) Protect the civil rights of citizens
144	<b>ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਧਿਨਿਯਮ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ :</b>			
	(1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨਾ	(2) ਛੂਆਛੂਤ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਲਈ ਸਜ਼ਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨੀ	(3) ਸਮਾਜਕ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਰਨੀ	(4) ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਰਨੀ
145	<b>A JPC, in the context of the Indian parliament stands for</b>			
	(1) Joint Parliament Consul	(2) Just Parliament Consulting	(3) Joint Parliamentary Committee	(4) Joint Parliament Consulting
145	<b>ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਦ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ JPC ਦਾ ਪੂਰਨ ਰੂਪ ਕੀ ਹੈ :</b>			
	(1) Joint Parliament Consulting	(2) Just Parliament Consulting	(3) Joint Parliamentary Committee	(4) Joint Parliament Consulting
146	<b>Who took charge as Prime Minister at the death of Jawaharlal Nehru?</b>			
	(1) Gulzarilal Nanda	(2) Morarji Desai	(3) Lal Bahadur Shastri	(4) Indira Gandhi
146	<b>ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਦੀ ਮਿਰਤੂ ਪਿਛੋਂ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਕੌਣ ਬਣਿਆ :</b>			
	(1) ਗੁਲਜ਼ਾਰੀ ਲਾਲ ਨੰਦਾ	(2) ਮੁਰਾਰਜੀ ਦੇਸਾਈ	(3) ਲਾਲ ਬਹਾਦੁਰ ਸ਼ਾਸਤਰੀ	(4) ਇੰਦਰਾ ਗਾਂਧੀ
147	<b>The difference between a primary and secondary source is that</b>			
	(1) A primary source is primary while a secondary source is secondary	(2) A secondary source is closest to the person, information, period, or idea being studied	(3) A primary source is closest to the person, information, period, or idea being studied	(4) All of these
147	<b>ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਅਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸ੍ਰੋਤ ਵਿਚ ਅੰਤਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ -</b>			
	(1) ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਸ੍ਰੋਤ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਹੈ ਅਤੇ ਗੌਣ ਸ੍ਰੋਤ ਗੌਣ ਹੈ	(2) ਗੌਣ ਸ੍ਰੋਤ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਸੂਚਨਾ, ਕਾਲ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਨਿਕਟਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ		

	(3) ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਸ਼੍ਰੋਤ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਸੂਚਨਾ, ਕਾਲ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਨਿਕਟਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ (4) ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੀ
148	<b>The revolt of 1857 was also called the sepoy mutiny and the first war of independence. What was the importance of these different names for the same set of events?</b> (1) To identify the main actors in these events (2) To measure the degree of anticolonialism in the Indian people (3) To understand the different outcomes that resulted. (4) An act of self-publicity on the part of those who gave these names
148	<b>1857 ਦੇ ਵਿਦਰੋਹ ਨੂੰ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਦੀ ਬਗ਼ਾਵਤ ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਯੁੱਧ ਵੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਕੋ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਭਿੰਨ ਨਾਵਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਸੀ :</b> (1) ਇਨ੍ਹਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮੁੱਖ-ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ ਕਰਨਾ (2) ਭਾਰਤੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਬਸਤੀਵਾਦ-ਵਿਰੋਧ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਤਾ ਹਿਸਾਬ ਲਗਾਉਣਾ (3) ਇਸ ਤੋਂ ਨਿਕਲੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸਿੱਟਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ (4) ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਲੋਂ ਸਵੈ-ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਜਿਤਾਂ ਨੇ ਇਹ ਨਾਂ ਦਿੱਤੇ
149	<b>Lok Adalat is</b> (1) All of these (2) A court to settle disputes through compromise or settlements (3) A court designed to shorten the time taken for settling disputes (4) A court run by the people
149	<b>ਲੋਕ ਅਦਾਲਤ ਹੈ :</b> (1) ਸਭ ਨਾਲੋਂ ਉਪਰ (2) ਸਮਝੌਤੇ ਜਾਂ ਨਿਪਟਾਰੇ ਰਾਹੀਂ ਝਗੜਿਆਂ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਅਦਾਲਤ (3) ਝਗੜਿਆਂ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਲਈ ਲਏ ਵਕਤ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤੀ ਅਦਾਲਤ (4) ਲੋਕਾਂ ਵਲੋਂ ਚਲਾਈ ਜਾਂਦੀ ਅਦਾਲਤ
150	<b>What was common to the following scholars from Ancient India: Apastamba, Baudhayana , Katyayana, Manava, Panini, Pingala, Yajnavalkya</b> (1) They were astronomers (2) They were grammarians (3) They were poets (4) They were mathematicians
150	<b>ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਸਾਂਝੀ ਸੀ :</b> (1) ਉਹ ਖਗੋਲ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਸਨ (2) ਉਹ ਵਿਆਕਰਨ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸਨ (3) ਉਹ ਕਵੀ ਸਨ (4) ਉਹ ਗਣਿਤ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸਨ