	(1) ਦੌ-ਗੁਣਾਂ (2) ਚਾਰ	-ਗੁਣਾ ਂ	(3) ਇਕ-ਚੁਥਾਈ	(4) ਅੱਧਾ
148	There is no atmosphere on the	moon because		
	(1) it is close to the earth		(2) it revolves around	
	(3) its acceleration due to gravi	ty is low	(4) its acceleration d	ue to gravity is high
148	ਚੰਦ ਉਪਰ ਕੋਈ ਵਾਯੂਮੰਡਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਰਿ	ਕਉ ਿਂਕ		
	(1) ਇਹ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੈ		(2) ਇਹ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੁਆਲੇ	ਘੁੰਮਦਾ ਹੈ
	(3) ਗੁਰੂਤਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ ਗਤੀ ਵਰਧਰ	ਨ ਨਿਮਨ ਹੈ	(4) ਗੁਰੂਤਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਦਾ	ਾ ਗਤੀ-ਵਰਧਨ ਉੱਚ ਹੈ
149	A body in uniform motion in o		=	e t ₁ to another position X ₂
	at time t ₂ . Which of the statem	=		
	(1) Actual distance covered in t	_	•	
	(2) The velocity calculated by m			
	(3) A larger value of the differen	nce t ₂ -t ₁ will give a small	value of velocity beca	use velocity is obtained by
	dividing t ₂ -t ₁			
	(4) A larger value of X ₂ - X ₁ will give same value of velocity as a smaller value			
149	ਇਕ ਵਿਮਾ ਵਿਚ ਇਕਸਾਰ ਗਤੀ ਨਾਲ ਇਕ ਪਿੰਡ t₁ਸਮੇਂ ਤੇ X₁ਸਥਿਤੀ ਚੋਂ t₂ਸਮੇਂ ਤੇ ਇਕ ਹੋਰ ਸਥਿਤੀ X₂ਵਲ ਚਲਦਾ ਹੈ।ਇਸ ਗਤੀ			
	ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗ਼ਲਤ ਹੈ:			
	(1) ਸਮਾਂ t_1 ਤੋਂ ਸਮਾਂ t_2 ਤਕ ਤੈ ਕੀਤੀ ਵਾਸਤਵਿਕ ਦੂਰੀ ਵਿਸਥਾਪਨ ਦਾ ਪਰਿਮਾਣ ਹੈ			
	$^-$ (2) ${ m t_1}$ ਅਤੇ ${ m t_2}$ ਲਈ ਕੋਈ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪਰਿਕਲਪਿਤ ਵੇਗ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸਮਾਨ ਪਰਿਣਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ			
	$(3)\ {\sf t_2},\ {\sf t_1}$ ਦੇ ਅੰਤਰ ਦਾ ਦੀਰਘ ਮੁੱਲ, ਵੇਗ ਦਾ ਅਲਪ ਮੁੱਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ${\sf t_2}$ – ${\sf t_1}$ ਦੀ ਵੰਡ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ			
	(4) X₂− X₁ ਦਾ ਦੀਰਘ ਮੁੱਲ, ਅਲਪ ਮੁੱਲ ਵਜੋਂ ਵੇਗ ਦਾ ਸਮਾਨ ਮੁੱਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ।			
150	Which part of the eye is adjust	able in accordance with	the light conditions?	
	(1) Iris	(2) Retina	(3) Pupil	(4) Lens
150	ਪ੍ਕਾਸ਼ ਦੀਆਂ ਹਾਲਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਅੱਖ ਚ	ਾ ਕਿਹੜਾ ਭਾਗ ਅਨੁਕੂਲਣਯੋ	ਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ:	
	(1) ਅੱਖ-ਪੁਤਲੀ ਦੀ ਝਿੱਲੀ	(2) ਅੱਖ ਦਾ ਪਰਦਾ	(3) ਅੱਖ ਦੀ ਪੁਤਨ	ਲੀ (4) ਲੈਨਜ਼

	SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCES (BILINGUAL) – 60 QUESTIONS (91 – 150)			
91	The Singh Sabha mov	rement was broadly begun	in the	
	(1) eighteenth centur	y (2) twentieth century	(3) nineteenth century	(4) twenty first century
91	ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਲਹਿਰ ਮੋਟੇ ਤੌਰ	ਤੇ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ :		
	(1) 18 ਵੀਂ ਸਦੀ	(2) 20 ਵੀਂ ਸਦੀ	(3) 19 ਵੀਂ ਸਦੀ	(4) 21 ਵੀਂ ਸਦੀ
92	The right to property	/ is		
	(1) All of these	(2) A fundamental right	(3) A citizen's right	(4) A legal right
92	ਸੰਪਤੀ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ :			
	(1) ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੀ	(2) ਮੂਲ ਅਧਿਕਾਰ	(3) ਨਾਗਰਿਕ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ	(4) ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਧਿਕਾਰ
93	A teacher has to be a	adapt at		
	(1) Acting	(2) Learning (3	3) Communication (4	4) Playing multiple roles
93	ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦੇ ਸ	ਮਰੱਥ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ :		
	(1) ਅਭਿਨੈ ਦੇ	(2) ਸਿਖਿਆ -ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ	(3) ਸੰਚਾਰ ਦੇ	(4) ਬਹੁਪੱਖੀ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ ਨਿਭਾਉਣ ਦੇ
94	The Fundamental Rights in India are designed to			
	(1) Ensure rights of human beings			
	(2) ensure that all Indians can lead their lives in peace and harmony as citizens of India			
	(3) protect liberty			
	(4) protect freedom			
94	ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਮੂਲ ਅਧਿਕਾਰ ਕਿਸ ਲਈ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ :			
	(1) ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ			
	(2) ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਭਾਰਤੀ ਭਾਰਤ ਤੋਂ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਵਜੋਂ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਸ਼ਾਂਤੀ ਅਤੇ ਇਕਸੁਰਤਾ ਨਾਲ ਬਤੀਤ ਕਰ ਸਕਣ			ਹੀ ਅਤੇ ਇਕਸੁਰਤਾ ਨਾਲ ਬਤੀਤ ਕਰ ਸਕਣ
	(3) ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ			
	(4) ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ	ਾ ਲਈ		
95	Part of the complexi	ty in teaching social scien	ces lies in the fact that the	eir subject is
		(2) Very complex		
95	ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਦੇ ਅ	ਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਇਕ ਜਟਿਲਤਾ	ਇਸ ਤੱਥ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ	ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ :

P-II Test Booklet code- B Page **16** of 24

		0 × 0	
	(1) ਸਦਾ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ (2) ਅਤਿ ਜਟਿਲ	(3) ਅਸਤਿੱਤਵ−ਹੀਣ (4) ਸਥਾਨੀਕ੍ਤਿ	
96	When does history begin?		
	(1) when human civilization begins	(2) when human memory begins	
	(3) when written sources become available	(4) all of these	
96	ਇਤਿਹਾਸ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :		
	(1) ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਸਭਿਅਤਾ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	(2) ਜਦੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਸਿਮਰਤੀ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	
	(3) ਜਦੋਂ ਲਿਖਤੀ ਸ੍ਰੋਤ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
97	All revenues received by Government by way of taxation like income-tax, central excise, custom, land		
	revenue (tax revenues) etc. form the		
	(1) Government of India	(2) Contingency Fund of India	
	(3) Consolidated Fund of India	(4) All these	
97	ਕਰਾਧਾਨ ਜਿਵੇਂ ਆਮਦਨੀ ਕਰ, ਆਬਕਾਰੀ, ਚੁੰਗੀ, ਮਾਲਗੁਜ਼ਾਰੀ ਆਦਿ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਾਰੀ ਆਮਦਨੀ ਬਣਾਉ		
	ੇ (1) ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ (2) ਭਾਰਤ ਦਾ ਆਕਸ਼ਮਿਕਤ	ਾ ਫੈਡ (3) ਭਾਰਤ ਦਾ ਸੰਚਿਤ ਫੈਡ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
98	Which of the following occupies the largest cu	ltivated area in India	
	(1) Barley and maize (2) Jowar and ba	jra (3) Wheat (4) Rice	
98	ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕਾਸ਼ਤ ਵਾਲਾ ਖੇਤਰ ਕਿਸ ਦੇ ਅ	।ਧੀਨ ਹੈ :	
	(1) ਜੌਂ ਅਤੇ ਮੱਕੀ (2) ਜੁਆਰ ਅਤੇ ਬਾਜਰਾ	(3) ਕਣਕ (4) ਚਾਵਲ	
99	Identify the correct time sequence for the follow	owing:	
	(1) Guru Har Krishan, Guru Har Rai, Guru Har G		
	(3) Guru Nanak, Guru Angad, Guru Har Gobind	(4) all of these	
99	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਸਹੀ ਸਮਾਂ-ਕ੍ਮ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ:		
	(1) ਗੁਰੂ ਹਰਕ੍ਰਿਸ਼ਨ, ਗੁਰੂ ਹਰ ਰਾਇ, ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ	(2) ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ, ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ , ਗੁਰ ਅਰਮਦਾਸ	
	(3) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ, ਗੁਰੂ ਹਰਗੋਬਿੰਦ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	
100	The parliamentary system in India is based on	the principle of	
	(1) First Past the Post	(2) Proportional Representation	
	(3) Majority vote	(4) Popular democracy	
100	ਭਾਰਤ ਦੀ ਸੰਸਦੀ ਪ੍ਣਾਲੀ ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤ ਉਪਰ ਆਧਾਰਿ	ਤ ਹੈ :	
	(1) ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਵੋਟਾਂ ਦੀ ਚੌਣ ਪ੍ਣਾਲੀ	(2) ਅਨੁਪਾਤਕ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧਤਾ	
	(3) ਬਹੁਗਿਣਤੀ ਵੋਟ	(4) ਲੋਕਪ੍ਰਿਅ ਲੋਕਤੰਤਰ	
101	In terms of history which is the proper chrono	7	
	(1) Paleolithic, Megalithic, Microlithic, Neolithic	(2) Neolithic, Megalithic, paleolithic, Microlithic	
	(3) Paleolithic, Neolithic, Microlithic, Megalithic		
101			
	(1) ਪੂਗ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ, ਸੁਖਮ-ਪੱਥਰ, ਨਵ-ਪੱਥਰ	(2) ਨਵ-ਪੱਥਰ , ਮਹਾ-ਪੱਥਰ, ਪੁਗ-ਪੱਥਰ, ਸੁਖਮ-ਪੱਥਰ	
	(3) ਪੂਗ-ਪੱਥਰ, ਨਵ-ਪੱਥਰ , ਸੁਖਮ-ਪੱਥਰ, ਮਹਾ-ਪੱਥਰ	(4) ਸੁਖਮ-ਪੱਥਰ, ਨਵ-ਪੱਥਰ , ਮਹਾ-ਪੱਥਰ, ਪੁਗ-ਪੱਥਰ	
102	The greatest impact on the environment of ea		
	(1) Atomic blasts (2) Human activity	(3) Chemical pollution (4) Solar radiation	
102	ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਪਰਿਆਵਰਨ ਉਪਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਕਿਸ		
	(1) ਪਰਮਾਣੂ ਵਿਸਫੋਟ (2) ਮਨੁੱਖੀ ਗਤੀਵਿਧੀ	(3) ਰਸਾਇਣਕ ਪ੍ਰਦੁਸ਼ਣ (4) ਸੂਰਜੀ ਵਿਕਿਰਨ	
103	Where rice was first domesticated?	(४) गुण्मा स्थित	
103	(1) Antarctica (2) South Asia	(3) America (4) Europe	
103	ਚਾਵਲ ਦੀ ਕਾਸ਼ਤ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਥੇ ਕੀਤੀ ਗਈ :	(3) America (4) Europe	
103		(4)	
104	(1) ਅੰਟਾਰਕਟਿਕਾ (2) ਦੱਖਣੀ ਏਸ਼ੀਆ	(3) ਅਮਰੀਕਾ (4)ਯੂਰਪ	
104	From the Mansarovar Lake region come the fo		
(1) Brahmaputra, Sutlej and Yamuna (2) Brahmaputra, Indus and Sutlej (3) Indus, Jhelum and Sutlej (4) Jhelum, Sutlej and Yamuna		(2) Branmaputra, Indus and Sutiej (4) Jhelum, Sutlej and Yamuna	
	(3) maus, meium and sutiej	(4) metalli, satiej alia Tallialia	
104	ਮਾਨਸਰੋਵਰ ਝੀਲ ਪ੍ਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਕਿਹੜੇ ਦਰਿਆ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ		
	(1) ਬ੍ਰਹਮਪੁੱਤਰ, ਸਤਲੁਜ ਅਤੇ ਯਮੁਨਾ	(2) ਬ੍ਹਮਪੁੱਤਰ, ਸਿੰਧ ਅਤੇ ਸਤਲੁਜ	
	(3) ਸਿੰਧ, ਜੇਹਲਮ ਅਤੇ ਸਤਲੁਜ	(4) ਜੇਹਲਮ, ਸਤਲੁਜ ਅਤੇ ਯਮੁਨਾ	

P-II Test Booklet code- B Page **17** of 24

105	India is a large country. It covers how much area of the earth?
103	(1) 1.4% (2) 4.4% (3) 3.4% (4) 2.4%
105	ਭਾਰਤ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਦੇਸ਼ ਹੈ । ਇਸ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਕਿੰਨਾ ਖੇਤਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :
	(1) 1.4% (2) 4.4% (3) 3.4% (4) 2.4%
106	Recently there has been much controversy over the condition of glaciers in India. The fear is that
	glaciers are
	(1) Advancing (2) Deepening (3) Retreating (4) Thickening
106	ਹਾਲ ਹੀ ਵਿਚ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਗਲੇਸ਼ੀਅਰਾਂ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਕਾਫੀ ਵਾਦ−ਵਿਵਾਦ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਡਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਗਲੇਸ਼ੀਅਰ ਹਨ :
	(1) ਵਧ ਰਹੇ (2) ਗਹਿਰੇ ਹੋ ਰਹੇ (3) ਘਟ ਰਹੇ (4) ਸਥੂਲ ਹੋ ਰਹੇ
107	Prasar Bharti is
	(1) The Public Service Broadcaster of India (2) An NGO
	(3) A TV organisation (4) A radio organisation
107	ਪ੍ਰਾਸ਼ਰ ਭਾਰਤੀ ਹੈ :
	(1) ਭਾਰਤ ਦਾ ਲੋਕ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਸਾਰਨ (2) ਐਨ ਜੀ ਓ (3) ਟੀ ਵੀ ਸੰਗਠਨ (4) ਰੇਡੀਓ ਸੰਗਠਨ
108	The third planet in the solar system is also called
100	(1) Venus (2) Mars (3) Earth (4) Neptune
108	ਸੂਰਜ−ਮੰਡਲ ਵਿਚ ਤੀਜੇ ਗ੍ਹਿ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ :
	(1) ਸ਼ੁੱਕਰ (2) ਮੰਗਲ (3) ਪ੍ਰਿਥਵੀ (4) ਵਰੁਣ
109	The Buland Darwaza was built to
	(1) Celebrate the birth of the heir to the throne of Agra (2) Commemorate the conquest of Gujarat
109	(3) Honour the Chishti saints (4) All of the above ਬਲੰਦ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ :
103	-
	(1) ਆਗਰੇ ਦੇ ਤਖ਼ਤ ਦੇ ਵਾਰਿਸ ਦਾ ਜਨਮ ਦਿਨ ਮਨਾਉਣ ਲਈ (2) ਗੁਜਰਾਤ ਦੀ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ
110	(3) ਚਿਸ਼ਤੀ ਸੰਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
110	The first state systems in India were formed in which region (1) Kaveri valley (2) Narmada valley (3) All of these (4) Ganga-Yamuna doab
110	ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਰਾਜ ਵਿਵਸਥਾ ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਬਣਾਈ ਗਈ :
	(1) ਕਾਵੇਰੀ ਘਾਟੀ (2) ਨਰਮਦਾ ਘਾਟੀ (3) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ (4) ਗੰਗਾ ਯਮੁਨਾ ਦੋਆਬਾ
111	Controlling air pollution is important to ensure that
	(1) Crops do not suffer (2) Industries get a proper supply of air
	(3) we have clean air to breathe (4) Animal population does not go down
111	ਵਾਯੂ ਪ੍ਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਕੈਟ੍ਰੋਲ ਕਰਨਾ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ
	(1) ਫ਼ਸਲਾਂ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਨਾ ਹੋਵੇਂ (2) ਉਦਯੋਗਾਂ ਨੂੰ ਵਾਯੂ ਦੀ ਉਚਿਤ ਸਪਲਾਈ ਮਿਲੇ
	(3) ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਸਾਹ ਲੈਣ ਲਈ ਸਾਫ਼ ਹਵਾ ਹੋਵ (4) ਪਸ਼ੂ ਸੰਖਿਆ ਘੱਟ ਨਾ ਹੋਵੇ
112	The Slave Dynasty consisted of
	(1) A single family which had obtained its freedom from slavery
	(2) A number of unrelated families whose founder was a slave soldier in service of the king
	(3) The slaves of Indian ruler
112	(4) None of the above ਦਾਸ ਵੰਸ਼ ਵਿਚ ਸੰਮਿਲਿਤ ਹੈ :
112	
	(1) ਇੱਕਲਾ ਪਰਿਵਾਰ ਜਿਸ ਨੇ ਦਾਸਤਾ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਸੀ
	(2) ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਅਸੰਬੰਧਿਤ ਪਰਿਵਾਰ ਜਿਸ ਦਾ ਮੋਢੀ ਰਾਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਦਾਸ ਸਿਪਾਹੀ ਸੀ
	(3) ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਾਸਕ ਦੇ ਗੁਲਾਮ
112	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ Ash she's albertage was
113	Ashoka's dhamma was (1) A principle of good conduct (2) An ideology
	(2) An ideology (3) A set of ideas propagated by emperor Ashoka (4) All of these
	(4) All of these
113	ਅਸ਼ੋਕ ਦਾ ਧੰਨ ਸੀ :
	(1) ਚੰਗੇ ਆਚਰਣ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (2) ਇਕ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ
	(3)ਅਸ਼ੋਕ ਸਮਰਾਟ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਚਾਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੈੱਟ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
	<u> </u>

P-II Test Booklet code- B Page **18** of 24

114	Saffron is produced in India in		
	(1) Assam (2) Bengal (3) Gujarat (4) Jammu and Kashmir		
114	ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਕੇਸਰ ਦਾ ਉਤਪਾਦਨ ਕਿਥੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :		
	(1) ਅਸਮ (2) ਬੰਗਾਲ (3) ਗੁਜਰਾਤ (4) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ		
115	What is common to Fakir Azizuddin, Diwan Moti Ram and Claude Auguste Court		
	(1) They were astronomers of considerable reputation		
	(2) They were employed by Maharaja Ranjit Singh		
	(3) They were soldiers of fortune		
115	(4) All of these		
113	ਫ਼ਕੀਰ ਅਜ਼ੀਜ਼ੂੱਦੀਨ, ਦੀਵਾਨ ਮੋਤੀ ਰਾਮ ਅਤੇ ਕਲਾੱਡ ਆੱਗਸਟ ਕੋਰਟ ਵਿਚ ਕੀ ਸਾਂਝ ਹੈ :		
	(1) ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਵਾਲੇ ਖਗੋਲ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਸਨ (2) ਉਹ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਸਨ		
116	(3) ਉਹ ਭਾੜੇ ਦੇ ਸਿਪਾਹੀ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ		
116	When the government was faced with customs that were different to the laws that it enacted it		
	allowed them to exist under the name of 'customary law'. Custom here was defined as (1) Something that had been practiced since 'time immemorial'		
	(2) A practice on which there was social unanimity		
	(3) A belief that was backed by the khaps		
	(4) A practice that was part of the history of the people		
116	ਜਦੋਂ ਸਰਕਾਰ ਨੂੰ ਚੁੰਗੀ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ ਜਿਹੜੀ ਇਸ ਵਲੋਂ ਬਣਾਏ ਕਾਨੂੰਨ ਤੋਂ ਭਿੰਨ ਸੀ, ਤਾਂ ਇਸ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ 'ਪ੍ਥਾਗਤ		
	ਕਾਨੂੰਨ' ਦੇ ਨਾਂ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਰਹਿਣ ਦਿੱਤਾ । ਇਥੇ ਪ੍ਥਾ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ :		
	(1) ਜਿਸ ਗੱਲ ਦਾ ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਆਚਰਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ (2) ਅਜਿਹਾ ਵਿਵਹਾਰ ਜਿਸ ਉਪਰ ਸਮਾਜਕ ਸਰਬਸੰਮਤੀ ਸੀ		
	(3) ਅਜੇਹਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਜਿਸ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਖਾਪਾਂ ਵਲੋਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ (4) ਅਜਿਹਾ ਵਿਵਹਾਰ ਜਿਹੜਾ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਸੀ		
117	DPI is the acronym for		
	(1) Director of Prosecution and Intelligence (2) Department of Personnel and Investigations		
	(3) Director Private Instruction (4) Director Public Instruction		
117	DPI ਕਿਸ ਦਾ ਪ੍ ਥਮ–ਅੱਖਰੀ ਰੂਪ ਹੈ :		
	(1) Director of Prosecution and Intelligence (2) Department of Personnel and Investigations		
118	(3) Director Private Instruction (4) Director Public Instruction The science that deals with the study of the Earth and its lands, features, inhabitants, and phenomena		
110	is called		
	(1) Paleontology (2) Geography (3) Biology (4) Sociology		
118	ਉਹ ਵਿਗਿਆਨ ਜਿਹੜਾ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਭੋਦਿੰ, ਲੱਛਣਾਂ, ਵਾਸੀਆਂ ਅਤੇ ਵਰਤਾਰੇ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ :		
	(1) ਪਥਰਾਵ -ਵਿਗਿਆਨ (2) ਭੂਗੋਲ-ਸ਼ਾਸਤਰ (3) ਜੀਵ-ਵਿਗਿਆਨ (4) ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ		
119	Feminism refers to		
	(1) The ideology that women should be treated at par (2) The ideology that women should rule		
	(3) The ideology that men should rule (4) That women should be given more opportunities than men		
119	ਨਾਰੀਵਾਦ ਕਿਸ ਵਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ?		
	(1) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਸਮਝਣਾਂ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ		
	(2) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ		
	(3) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਨ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ		
	(4) ਇਹ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਕਿ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਅਵਸਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ		
120	"Where the mind is without fear" were lines by		
	(1) Mahatma Gandhi (2) Swami Vivekananda		
120	(3) Gurudev Rabindranath Tagore (4) Sardar Bhagat Singh		
120	ਇਹ ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਦੀਆਂ ਹਨ : "where the mind is without fear"		
121	(1) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ (2) ਸੁਆਮੀ ਵਿਵੇਕਾਨੰਦ (3) ਗੁਰੂਦੇਵ ਰਾਬਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ (4) ਸਰਦਾਰ ਭਗਤ ਸਿੰਘ		
121	The name of the regent who reigned for Akbar was (1) Humayun (2) Rabur (3) Rayram Khan (4) Salim		
121	(1) Humayun (2) Babur (3) Bayram Khan (4) Salim		
121	ਉਸ ਰੀਜੈਂਟ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਅਕਬਰ ਵਾਸਤੇ ਸ਼ਾਸਨ ਕੀਤਾ :		
122	(1) ਹੁਮਾਯੂੰ (2) ਬਾਬਰ (3) ਬੈਗਮ ਖਾਂ (4) ਸਲੀਮ The earth has an axial tilt of 23.4°. This means that		
122	(1) The earth workles around its axis		

P-II Test Booklet code- B Page **19** of 24

	(2) The earth has varied weather during the ye		
	(3) The hemispheres of earth are exposed to the sun for different times during the year		
	(4) The earth is a sphere		
122	ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਅਕਸ਼ੀ ਝੁਕਾਅ 23.4 ਡਿਗਰੀ ਹੈ । ਇਸ ਦਾ ਮ		
	(1) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਆਪਣੇ ਅਕਸ਼ ਦੁਆਲੇ ਡਗਮਗਾਉਂਦੀ ਹੈ	(2) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦਾ ਸਾਲ ਵਿਚ ਵਿਭਿੰਨ ਮੌਸਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	
	(3) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਦੇ ਗੋਲਾਰਥ ਸਾਲ ਵਿਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਮਿਆਂ ਲਈ ਸੂਰਜ ਅੱਗੇ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (4) ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਗੋਲਾ ਹੈ		
123	Making a living is		
	(1) A right given to us by the government	(2) A divine right	
	(3) A right given to us by the courts	(4) A fundamental right	
123	ਰੋਜ਼ੀ ਕਮਾਉਣਾ :		
	(1) ਸਰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ	(2) ਦੈਵੀ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ	
	(3) ਅਦਾਲਤਾਂ ਵਲੋਂ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ	(4) ਮੂਲ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ	
124	The empire of King Harsha was spread over		
	(1) The area from the southern sea to the north		
	(3) The Ganga Yamuna valley	(4) Afghanistan to Assam	
124	ਰਾਜਾ ਹਰਸ਼ ਦਾ ਸਾਮਰਾਜ ਕਿਥੋਂ ਤਕ ਫੈਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ :	:	
	(1) ਦੱਖਣੀ ਸਾਗਰ ਤੋਂ ਉੱਤਰੀ ਪਰਬਤਾਂ ਤਕ ਦਾ ਇਲਾਕਾ	(2) ਪੱਛਮੀ ਸਾਗਰ ਤੋਂ ਪੂਰਬੀ ਸਾਗਰ ਤਕ	
	(3) ਗੰਗਾ ਯਮੁਨਾ ਘਾਟੀ ਤਕ	(4) ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ ਤੋਂ ਅਸਮ ਤਕ	
125	The Radcliffe line forms the boundary betwee	en	
	(1) India and Pakistan (2) India and China	(3) India and Myanmar (4) India and Afghanistan	
125	ਰੈਡਕਲਿਫ ਰੇਖਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸੀਮਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ	ਹੈ :	
	(1) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ (2) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਚੀਨ	(3) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਮਯਾਂਸਾਰ (4) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ	
126	Social Sciences study		
	(1) Societies (2) Indivduals	(3) Governments (4) Philsophies	
126	ਸਮਾਜ−ਵਿਗਿਆਨ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦੇ ਹਨ :		
	(1) ਸਮਾਜਾਂ ਦਾ (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦਾ	(3) ਸਰਕਾਰਾਂ ਦਾ (4) ਦਰਸ਼ਨ-ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਦਾ	
127	The division of the people of India into linguis	tic provinces was based on the principle that	
	(1) Providing administration to people in their	own language is a good in itself	
	(2) All of these		
	(3) Using local languages makes for easier administration(4) Language is an important bond which unites people and creates an identity for them		
127	3 00 C Ou Cla a clayen led ea len ind 0 0 % 4 100 m la .		
	(1) ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੇਣ ਦਾ ਕੰਮ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਹੈ		
	(2) ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੀ		
	(3) ਸਥਾਨਿਕ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਸੌਖਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ		
	(4) ਭਾਸ਼ਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਬੌਂਡ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਦਾ ਹੈ	ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਪਛਾਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ	
128	Class room teaching should be		
	(1) Intense (2) One sided	(3) Interactive (4) Easy	
128	ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ ਹੋਵੇ :		
	(1) ਤੀਬਰ (2) ਇਕ-ਪਾਸੜ	(3) ਪਰਸਪਰ ਕ੍ਰਿਆਤਮਕ (4) ਆਸਾਨ	
129	The current Lok Sabha is the		
	(1) Thirteenth Lok Sabha	(2) Fifteenth Lok Sabha	
	(3) Fourteenth Lok Sabha	(4) Sixteenth Lok Sabha	
129	ਮੌਜੂਦਾ ਲੋਕ ਸਭਾ ਹੈ :		
	(1) ਤੇਰ੍ਹਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ (2) ਪੰਦਰ੍ਹਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ	(3) ਚੌਦ੍ਹਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ (4) ਸੋਲ੍ਹਵੀਂ ਲੋਕ ਸਭਾ	
130	Article 370 of the Constitution concerns the st	tate of	
	(1) Himachal Pradesh (2) Jharkhand	(3) Jammu and Kashmir (4) Tamilnadu	
130	ਸੰਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅਨੁਛੇਦ 370 ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ	ਹੈ :	
	(1) ਹਿਮਾਚਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ (2) ਝਾਰਖੰਡ	(3) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ (4) ਤਮਿਲਨਾਡੂ	
131	The highest earth filled dam in India is		
	(1) Ranjit Sagar (2) Bhakra	(3) Tehri (4) Hirakud	

P-II Test Booklet code- B Page **20** of 24

	ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਉੱਚਤਮ ਮਿੱਟੀ-ਪੁਰਿਤ ਡੈਮ ਹੈ :		
131	(1) ਰਣਜੀਤ ਸਾਗਰ (2) ਭਾਖੜਾ (3) ਟੇਹੜੀ (4) ਹੀਰਾਕੁੰਡ		
132	The Chief Justice of India is appointed by		
132	(1) The Prime Minister of India (2) The parliament of India		
	(3) The President of India (4) The Lok Sabha		
132	ਭਾਰਤ ਤੇ ਚੀਫ਼ ਜਸਟਿਸ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ :		
	(1) ਭਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ (2) ਭਾਰਤ ਦੀ ਸੰਸਦ (3) ਭਾਰਤ ਦਾ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ (4) ਲੋਕ ਸਭਾ		
133	Who was Pliny?		
155	(1) A poet who wrote on the history of India		
	(2) A warrior King who settled in Afghanistan		
	(3) A Roman scholar who mentioned India as a trading nation trading with the Roman empire		
	(4) All the above		
133	ਪਲਾਇਨੀ ਕੌਣ ਸੀ :		
	(1) ਇਕ ਕਵੀ ਜਿਸ ਨੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ		
	(2) ਯੋਧਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਜਿਹੜਾ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਆਬਾਦ ਹੋਇਆ		
	(3) ਰੋਸ਼ਨ ਵਿਦਵਾਨ ਜਿਸ ਨੇ ਭਾਰਤ ਦਾ ਰੋਸ਼ਨ ਸਾਮਰਾਜ ਨਾਲ ਵਪਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਪਾਰਕ ਰਾਸ਼ਟਰ ਵਲੋਂ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ		
	(4) ੳਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ		
134	Education of a child takes place		
101	(1) at all three, home, school and society (2) in school (3) in society (4) at home		
134	ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਕਿਥੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :		
	(1) ਘਰ, ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਤਿੰਨਾਂ ਵਿਚ (2) ਸਕੂਲ ਵਿਚ (3) ਸਮਾਜ ਵਿਚ (4) ਘਰ ਵਿਚ		
135	The second urbanization in India is supposed to have happened approximately in the 6 th century BCE.		
133	When did the first urbanization happen, approximately?		
	(1) 2500 BCE (2) 1200 BCE (3) 1000 BCE (4) 900 BCE		
135	ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਦੂਜਾ ਸ਼ਹਿਰੀਕਰਨ ਲਗਭਗ 6−ਵੀਂ ਸਦੀ BCE ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਪਹਿਲਾ ਸ਼ਹਿਰੀਕਰਨ ਲਗਭਗ ਕਦੋਂ		
	= ਹੋਇਆ :		
	(1) 2500 BCE (2) 1200 BCE (3) 1000 BCE (4) 900 BCE		
136	The Gateway of India, the India Gate and the Teen Murti were built		
	(1) To welcome George V, to honour the war fatalities of the Indian army, fatalities in the First World War		
	respectively (2) To welcome the English King, to welcome the English Viceroy, to welcome the Prince of Wales respectively		
	(3) To honour the English Queen Victoria, to celebrate the victory in the First World War and to honour those slain		
	in the Second World War respectively		
	in the Second World War respectively		
	(4) none of these		
136	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ :		
136	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ		
136	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ		
136	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ		
136	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ		
136	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ: (1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ		
	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
136	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ: (1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Project work is important because		
	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Project work is important because (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students		
137	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Project work is important because (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students (3) Learning by doing is more lasting learning (4) It enables teachers to be creative		
	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Project work is important because (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students (3) Learning by doing is more lasting learning (4) It enables teachers to be creative		
137	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Project work is important because (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students (3) Learning by doing is more lasting learning (4) It enables teachers to be creative ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਕੰਮ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ – (1) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ (2) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੁਝ ਕੰਮ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ		
137	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Project work is important because (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students (3) Learning by doing is more lasting learning (4) It enables teachers to be creative		
137	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Project work is important because (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students (3) Learning by doing is more lasting learning (4) It enables teachers to be creative ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਕੰਮ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ – (1) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ (2) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੁਝ ਕੰਮ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ (3) ਕੰਮ ਕਰ ਕੇ ਸਿੱਖਣਾ ਵਧੇਰੇ ਸਥਾਈ ਸਿਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ (4) ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ		
137	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ: (1) ਕ੍ਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Project work is important because (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students (3) Learning by doing is more lasting learning (4) It enables teachers to be creative ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਕੰਮ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ – (1) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ (2) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੁਝ ਕੰਮ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ (3) ਕੰਮ ਕਰ ਕੇ ਸਿੱਖਣਾ ਵਧੇਰੇ ਸਥਾਈ ਸਿਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ (4) ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ (5) The Supreme Commander of the military in India is		
137	(4) none of these ਭਾਰਤ ਦਾ ਗੇਟਵੇ, ਇੰਡੀਆ ਗੇਟ ਅਤੇ ਤੀਨ ਮੂਰਤੀ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ ਬਣਵਾਏ ਗਏ : (1) ਕ੍ਮਵਾਰ ਜ਼ਾਰਜ V ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਭਾਰਤੀ ਸੈਨਾਂ ਦੀਆਂ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਹੋਈਆਂ ਮੌਤਾਂ ਲਈ (2) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਅੰਗਰੇਜ਼ ਵਾਇਸਰਾਇ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ, ਵੇਲਜ਼ ਦੇ ਰਾਜਕੁਮਾਰ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਲਈ (3) ਕ੍ਮਵਾਰ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ, ਪਹਿਲੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਜਿੱਤ ਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਨਮਾਨ ਲਈ ਜਿਹੜੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਵਿਚ ਮਾਰੇ ਗਏ ਸਨ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Project work is important because (1) It enables students to be creative (2) It creates some work for students (3) Learning by doing is more lasting learning (4) It enables teachers to be creative ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਕੰਮ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿਉਂ ਕਿ – (1) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ (2) ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਕੁਝ ਕੰਮ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ (3) ਕੰਮ ਕਰ ਕੇ ਸਿੱਖਣਾ ਵਧੇਰੇ ਸਥਾਈ ਸਿਖਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੈ (4) ਇਹ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਬਣਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ		

P-II Test Booklet code- B Page **21** of 24

	(1) ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ (2) ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰ	ੀ (3) ਗ੍ਰਹਿ ਮੰਤਰੀ	(4) ਰੱਖਿਆ ਮੰਤਰੀ
139	Teaching techniques in the social sciences co	7	(1) 014 11 11001
100	(1) Role Playing (2) All of these	(3) Projects	(4) Lectures
139	ਸਮਾਜ-ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਨ ਤਕਨੀਕਾਂ ਵਿਚ ਸ਼		(1)
	(1) ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣਾ (2) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ	(3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ	(4) ਲੈਕਚਰ
140	The Ranjit Sagar dam is located near the villa	<u>~</u>	(4) 84 40
140	(1) Naldhera (2) Thein	(3) Nathpa	(4) Jhakri
140	ਰਣਜੀਤ ਸਾਗਰ ਡੈਮ ਕਿਹੜੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਨੇੜੇ ਸਥਿਤ ਹੈ :	(o) Hattipa	(1) 3114111
	(1) ਨਾਲਡੇਰਾ (2) ਬੇਨ	(3) ਨਾਥਪਾ	(4) ਝਾਕਰੀ
141	The strength of the Mughal imperial system	. ,	(4) 2.401
	(1) Its harsh laws	(2) The mansabdari system	
	(3) Its ability to be paternalistic	(4) The cooperation extende	d to it by other Indian rulers
141	ਮੁਗਲ ਸਾਮਰਾਜੀ ਪ੍ਬੰਧ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਕਿਸ ਵਿਚ ਸੀ :	. ,	,
	(1) ਇਸ ਦੇ ਕਠੋਰ ਕਾਨੂੰਨ	(2) ਮਨਸਬਦਾਰੀ ਪ੍ਰਬੰਧ	
	(3) ਪਿੱਤਰੀਵਾਦੀ ਹੋਣ ਦੀ ਇਸ ਦੀ ਯੋਗਤਾ	(4) ਇਸ ਨੂੰ ਦੂਜੇ ਭਾਰਤੀ ਸ਼ਾਸਕਾਂ ਵਟੇਂ	ਨੇਂ ਦਿੱਤਾ ਸਹਿਯੋਗ
142	Which of the following factors are responsib		
	as compared to north India?	ie for the rapid growth or sugar	production in South maid
	I. Higher per acre field of sugarcane	II. Higher sucrose content of	sugarcane
	III. Lower labour cost	IV. Longer crushing period	
	(1) I and II (2) I, II and IV	(3) I, III and IV (4) I,	II and III
142	ਉੱਤਰੀ ਭਾਰਤ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿਚ ਦੱਖਣੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਖੈਡ 🤅	ਤੇਤਪਾਦਨ ਦੀ ਤੇਜ਼ ਵਿਧੀ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ	ਕਾਰਕ ਕਿਹੜਾ ਹੈ
	।. ਗੰਨੇ ਦੀ ਪ੍ਤੀ ਏਕੜ ਉੱਚਤਰ ਉਪਜ	॥. ਪੀੜਨ ਦਾ ਲੰਬਾ ਸਮਾਂ	
	Ⅲ. ਨਿਮਨਤਰ ਮਜ਼ਦੂਰੀ ਲਾਗਤ	।∨. ਗੰਨੇ ਦੀ ਉੱਚਤਰ ਖੰਡ ਮਾਤਰਾ	
	(1)। ਅਤੇ II (2)।,॥ ਅਤੇ IV	(3) I, III ਅਤੇ IV (4) I,	
143	After which Census was it discovered that th		at a rapid rate
	(1) 1921 (2) 1931	(3) 1951 (4) 1	
143	ਕਿਹੜੀ ਜਨਗਣਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਇਹ ਪਤਾ ਚੱਲਿਆ ਕਿ		
	(1) 1921 (2) 1931	(3) 1951 (4) 1	901
144	The Protection of Civil Rights Act was design		
	(1) Protect the civil rights of individuals (2)	-	-
144	(3) Protect the civil rights of social groups (4		115
144	Could allege, of Figures, allelogiv lay 4		- 1 1
	(1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕ		ਰ ਲਈ ਸਜ਼ਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨੀ
1 4 5	(3) ਸਮਾਜਕ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਅ A JPC, in the context of the Indian parliament sta		ਰਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਕਰਨੀ
145	(1) Joint Parliament Consul	(2) Just Parliament Cor	nsulting
	(3) Joint Parliamentary Committee	(4) Joint Parliament Co	_
145	ਭਾਰਤੀ ਸੰਸਦ ਦੇ ਪ੍ਸੰਗ ਵਿਚ JPC ਦਾ ਪੂਰਨ ਰੂਪ ਕੀ ਹੈ :		
	(1) Joint Parliament Consulting	(2) Just Parliament Co	nsulting
	(3) Joint Parliamentary Committee	(4) Joint Parliament Co	nsulting
146	Who took charge as Prime Minister at the de		' (A) to Pro Con He'
1.16	(1) Gulzarilal Nanda (2) Morarji Desai	(3) Lal Bahadur Shastr	i (4) Indira Gandhi
146	ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ ਦੀ ਮਿਰਤੂ ਪਿਛੋਂ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਕੌ		00
4.4=	(1) ਗੁਲਜ਼ਾਰੀ ਲਾਲ ਨੰਦਾ (2) ਮੁਰਾਰਜੀ ਦੇਸਾਈ	(3) ਲਾਲ ਬਹਾਦੁਰ ਸ਼ਾਸਤਰੰ	ੀ (4) ਇੰਦਰਾ ਗਾਂਧੀ
147	The difference between a primary and secondary (1) A primary source is primary while a secondary		
	(2) A secondary source is closest to the person, in		died
	(3) A primary source is closest to the person, infor		
	(4) All of these	-	
147	ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਅਤੇ ਸੌਣ ਸ੍ਰੋਤ ਵਿਚ ਅੰਤਰ ਇਹ ਹੈ ਕਿ -		
	(1) ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਸ੍ਰੋਤ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਹੈ ਅਤੇ ਗੌਣ ਸ੍ਰੋਤ ਗੌਣ ਹੈ		
	(2) ਗੌਣ ਸ਼੍ਰੋਤ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਸੂਚਨ	, ਕਾਲ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਨਿਕਟਤਮ ਹੁੰਦਾ	ਹੈ

P-II Test Booklet code- B Page **22** of 24

	(3) ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਸ਼੍ਰੋਤ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਸੂਚਨਾ, ਕਾਲ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਨਿਕਟਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ		
	(4) ਇਹ ਸਾਰੇ ਹੀ		
148	The revolt of 1857 was also called the sepoy mutiny and the first war of independence. What was the		
	importance of these different names for the same set of events?		
	(1) To identify the main actors in these events		
	(2) To measure the degree of anticolonialism in the Indian people		
	(3) To understand the different outcomes that resulted.		
	(4) An act of self-publicity on the part of those who gave these names		
148	1857 ਦੇ ਵਿਦਰੋਹ ਨੂੰ ਸਿਪਾਹੀਆਂ ਦੀ ਬਗਾਵਤ ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਯੁੱਧ ਵੀ ਆਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਇਕੋ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ		
	ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਭਿੰਨ ਨਾਵਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਸੀ :		
	(1) ਇਨ੍ਹਾਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਮੁੱਖ-ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ ਕਰਨਾ		
	(2) ਭਾਰਤੀ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਬਸਤੀਵਾਦ-ਵਿਰੋਧ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਤਾ ਹਿਸਾਬ ਲਗਾਉਣਾ		
	(3) ਇਸ ਤੋਂ ਨਿਕਲੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸਿੱਟਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾਂ		
	(4) ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਲੋਂ ਸਵੈ-ਪ੍ਚਾਰ ਦੀ ਕਾਰਵਾਦੀ ਜਿਤਾਂ ਨੇ ਇਹ ਨਾਂ ਦਿੱਤੇ		
149	Lok Adalat is		
	(1) All of these		
	(2) A court to settle disputes through compromise or settlements		
	(3) A court designed to shorten the time taken for settling disputes		
	(4) A court run by the people		
149	ਲੋਕ ਅਦਾਲਤ ਹੈ :		
	(1) ਸਭ ਨਾਲੌਂ ਉਪਰ		
	(2) ਸਮਝੌਤੇ ਜਾਂ ਨਿਪਟਾਰੇ ਰਾਹੀਂ ਝਗੜਿਆਂ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਅਦਾਲਤ		
	(3) ਝਗੜਿਆਂ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਲਈ ਲਏ ਵਕਤ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕੀਤੀ ਅਦਾਲਤ		
	(4) ਲੋਕਾਂ ਵਲੋਂ ਚਲਾਈ ਜਾਂਦੀ ਅਦਾਲਤ		
150	What was common to the following scholars from Ancient India: Apastamba, Baudhayana, Katyayana,		
	Manava, Panini, Pingala, Yajnavalkya		
	(1) They were astronomers (2) They were grammarians		
	(3) They were poets (4) They were mathematicians		
150	ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਭਾਰਤ ਦੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਸਾਂਝੀ ਸੀ :		
	(1) ਉਹ ਖਗੋਲ-ਵਿਗਿਆਨੀ ਸਨ (2) ਉਹ ਵਿਆਕਰਨ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸਨ (3) ਉਹ ਕਵੀ ਸਨ (4) ਉਹ ਗਣਿਤ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਸਨ		

P-II Test Booklet code- B Page **23** of 24